

COMMISSIONE PARITETICA DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA
VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 28 DICEMBRE 2020

Il giorno 28 dicembre 2020 alle ore 9:00 la Commissione Paritetica del DMI si è riunita presso l'aula virtuale Teams

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a8ac24e569c224fdf8af2aaade195b31c%40thread.tacv2/Generale?groupId=9d5b1492-c658-4537-afd6-1d43beed44e8&tenantId=baeefbc8-3c8b-4382-9126-e86bfef46ce6>

per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni.
2. Analisi Schede di Monitoraggio Annuale.
3. Relazione Annuale.
4. Varie ed eventuali.

I componenti della Commissione presenti, assenti giustificati o assenti sono riportati qui di seguito:

	Docenti	P	A	G
1.	Bella Giampaolo	x		
2.	Boscarino Sebastiano	x		
3.	Madonia Maria Serafina	x		
4.	Romano Vittorio	x		
5.	Scrimali Laura Rosa Maria	x		
6.	Tramontana Emiliano Alessio	x		
	Dottorandi			
7.	Santoro Federico		x	
	Studenti			
8.	Carmeni Rosario	x		
9.	Carnemolla Davide		x	
10.	Merlino Valentino		x	
11.	Piazza Alessio		x	
12.	Zitelli Silvestro	x		

La riunione è coordinata dal prof. Vittorio Romano, Presidente della Commissione Paritetica. Svolge funzioni di segretario la prof.ssa Laura R. M. Scrimali. Il Presidente partecipa dal proprio ufficio presso il DMI, il Segretario dalla propria abitazione. Il Presidente ha convocato la riunione in modalità

telematica secondo le procedure per lo svolgimento delle sedute di organi collegiali in modalità telematiche emanate dal DR 88821 del 12 marzo 2020.

All'inizio dell'adunanza, il Presidente constata la partecipazione in modalità telematica dei componenti presenti attraverso la piattaforma Teams e verifica l'adeguatezza del collegamento audio e video ai fini di una loro attiva partecipazione ai lavori dell'organo. Constatato che non ci sono problemi tecnici, e che risultano presenti 8 componenti su 12, il Presidente dichiara aperta l'adunanza.

1. Comunicazioni

Non essendo sopraggiunti fatti nuovi rispetto alla riunione del 22 u.s. si passa direttamente al punto successivo dell'o.d.g.

2. Analisi Schede di Monitoraggio Annuale

La Commissione analizza le schede di monitoraggio dei Corsi di laurea magistrali LM-18 (Informatica) ed LM-40 (Matematica) relative all'anno 2020. Il Presidente sottolinea che le schede di monitoraggio annuale sono state commentate dai Presidenti e illustrate in seno ai Consigli di Corso di Studio.

Per il corso LM-18, si evidenziano problematiche in merito agli indicatori sull'internazionalizzazione (iC10-iC11, iC12). Per quanto che riguarda l'indicatore iC12, si rileva che l'AA 2020-21 registra una immatricolazione da parte di una studentessa finlandese. La Commissione osserva che questi parametri non dipendono unicamente dalle scelte dei CdS o dall'offerta formativa, ma sono pesantemente influenzati dalla posizione geografica e dalla situazione socioeconomica della Sicilia. Inoltre, gli studenti spesso lavorano e pertanto rinunciano ad esperienze all'estero, ciò giustifica i valori bassi dell'indicatore iC10. L'attrattività è altalenante, mentre gli indicatori sulla carriera (iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16 e iC16bis) sono in miglioramento rispetto agli anni precedenti. La percentuale di abbandoni (iC24) è in decrescita ma superiore rispetto alle percentuali geografiche e nazionali. Ciò è principalmente dovuto all'assorbimento nel mondo del lavoro prima dell'acquisizione del diploma di laurea. Molto elevato il grado di soddisfazione degli studenti e positiva la situazione occupazionale.

Per il corso LM-40, dall'indicatore iC10 emerge lo scarso numero di crediti acquisiti all'estero (nullo per i laureati regolari). Il CdS ha intrapreso iniziative per migliorare questo dato. Si rileva un'inversione di tendenza per l'indicatore iC12, che risulta abbondantemente oltre la media di area geografica e di quella nazionale nell'anno 2019. La percentuale di studenti che al termine del primo anno hanno acquisito almeno 20 CFU (iC15) è altalenante, mentre migliora la percentuale di studenti che al termine del primo anno hanno acquisito almeno 40 CFU (iC16). Buona la soddisfazione dei laureati, dovuta anche all'ottimo rapporto studenti/docenti. Anche dal punto di vista dell'occupabilità, i dati sono incoraggianti. Si osserva che il CdS ha recentemente cambiato struttura e curricula (con l'aiuto del Comitato di indirizzo) per offrire percorsi sempre più in linea con i possibili sbocchi lavorativi.

La Commissione Paritetica, dopo aver discusso i punti di forza e di debolezza dei corsi di studio, suggerisce

1. di dedicare una congrua parte delle ore alle esercitazioni, specialmente nei corsi a carattere teorico per il corso LM-40;
2. di monitorare i valori degli indicatori iC15 e iC16 per i due CdS;
3. di monitorare i risultati dei cambiamenti operati dai CdS;

4. di verificare la corrispondenza del programma svolto con quanto dichiarato nei syllabi degli insegnamenti, con particolare riguardo ai corsi tenuti remotamente.

3. Relazione Annuale

La Commissione discute della bozza di relazione finale redatta sino a quel momento.

4. Varie ed eventuali

Non vi sono argomenti.

Non essendovi altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 11:00.