

COMMISSIONE PARITETICA DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA
VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 22 DICEMBRE 2020

Il giorno 22 dicembre 2020 alle ore 9,00 la Commissione Paritetica del DMI si è riunita presso l'aula virtuale Teams

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a8ac24e569c224fdf8af2aaade195b31c%40thread.tacv2/Generale?groupId=9d5b1492-c658-4537-afd6-1d43beed44e8&tenantId=baeefbc8-3c8b-4382-9126-e86bfef46ce6>

per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni.
2. Analisi Schede di Monitoraggio Annuale.
3. Relazione Annuale.
4. Varie ed eventuali.

I componenti della Commissione presenti, assenti giustificati o assenti sono riportati qui di seguito:

	Docenti	P	A	G
1.	Bella Giampaolo	x		
2.	Boscarino Sebastiano	x		
3.	Madonia Maria Serafina	x		
4.	Romano Vittorio	x		
5.	Scrimali Laura Rosa Maria	x		
6.	Tramontana Emiliano Alessio	x		
	Dottorandi			
7.	Santoro Federico		x	
	Studenti			
8.	Carmeni Rosario		x	
9.	Carnemolla Davide	x		
10.	Merlino Valentino			x
11.	Piazza Alessio	x		
12.	Zitelli Silvestro	x		

La riunione è coordinata dal prof. Vittorio Romano, Presidente della Commissione Paritetica. Svolge funzioni di segretario la prof.ssa Laura R. M. Scrimali. Il Presidente partecipa dal proprio ufficio presso il DMI, il Segretario dalla propria abitazione. Il Presidente ha convocato la riunione in modalità

telematica secondo le procedure per lo svolgimento delle sedute di organi collegiali in modalità telematiche emanate dal DR 88821 del 12 marzo 2020.

All'inizio dell'adunanza, il Presidente constata la partecipazione in modalità telematica dei componenti presenti attraverso la piattaforma Teams e verifica l'adeguatezza del collegamento audio e video ai fini di una loro attiva partecipazione ai lavori dell'organo. Constatato che non ci sono problemi tecnici, e che risultano presenti 9 componenti su 12, il Presidente dichiara aperta l'adunanza.

1. Comunicazioni

Il Presidente dà il benvenuto alla Commissione Paritetica per buona parte rinnovata nella componente docenti ed illustra le attività che è chiamata a svolgere.

2. Analisi Schede di Monitoraggio Annuale

La Commissione analizza le schede di monitoraggio dei Corsi di laurea triennali L-31 (Informatica) ed L-35 (Matematica) relative all'anno 2020. Il Presidente sottolinea che le schede di monitoraggio annuale sono state commentate dai Presidenti e illustrate in seno ai Consigli di Corso di Studio. Nelle relazioni si evidenziano problematiche comuni ai due corsi di studio, che riguardano gli indicatori sull'internazionalizzazione (iC10-iC1, iC12), sulla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) e sulla percentuale di studenti che al termine del primo anno hanno acquisito almeno 20 CFU (iC15) e almeno 40 CFU (iC16).

In particolare, per il corso L-31, l'indicatore iC16 è stato oggetto di un'azione da parte del CdS che ha riorganizzato la distribuzione di CFU nel primo anno di corso.

Per il corso L-35, sono già state avviate azioni, come la presenza di un tutor qualificato con competenze di matematica di base nei SSD MAT/02, MAT/03, MAT/05 al primo anno. Inoltre, le commissioni Syllabus e Coordinamento si sono riunite per valutare se modificare o meno i contenuti dell'insegnamento di Analisi Matematica I.

La Commissione osserva che i parametri iC10, iC11, iC12, iC03 non dipendono unicamente dalle scelte dei CdS o dall'offerta formativa, ma sono pesantemente influenzati dalla posizione geografica e dalla situazione socioeconomica della Sicilia. Per quanto attiene al corso L-31 gli indici risultano pure influenzati in maniera consistente dalla presenza di un cospicuo numero di studenti lavoratori.

Si osserva che per entrambi i corsi vi è un alto grado di gradimento a completamento del percorso formativo.

La Commissione Paritetica, dopo aver discusso i punti di forza e di debolezza dei corsi di studio, suggerisce

1. di aumentare le ore da dedicare alle esercitazioni rispetto a quelle di teoria per l'insegnamento di Analisi Matematica I (L-35) e di effettuare una revisione dei contenuti del programma eventualmente portandone i CFU a 15 ed aumentando di 3 CFU quelli di Analisi Matematica II in modo da alleviare l'impatto al primo anno in quanto spesso gli studenti si trovano ad avere carenze pregresse sui programmi di Scuola Superiore;
2. di realizzare dei questionari di valutazione per i corsi zero (L-31 e L-35);
3. di effettuare un monitoraggio delle conoscenze degli studenti in ingresso, almeno nei corsi a maggiore criticità, in modo da meglio valutare le fluttuazioni degli indici negli anni mettendole in correlazione con la qualità della preparazione dei nuovi iscritti;
4. nell'ottica del punto precedente, di prestare maggiore attenzione all'ottenimento di una preparazione di base sufficiente da parte delle matricole per poter seguire i corsi universitari più proficuamente.

Il Presidente propone di convocare la Commissione lunedì 28 dicembre p.v. alle ore 09.00 per analizzare i documenti relativi ai Corsi di Laurea Magistrale LM-18 e LM-40.

3. Relazione Annuale

Il Presidente comunica che la stesura della relazione annuale si baserà sulle stesse linee guida del Presidio di Qualità di Ateneo dell'anno 2019. Si discute quindi delle fonti documentali da consultare e dell'organizzazione del lavoro interno alla Commissione. Inoltre, il Presidente informa che il materiale rilevante e le bozze della relazione saranno condivisi in una cartella Dropbox.

4. Varie ed eventuali

Non vi sono argomenti.

Non essendovi altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 11:00.