

COMMISSIONE PARITETICA DEL  
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA  
VERBALE DELLA RIUNIONE DEL GIORNO 12 DICEMBRE 2022

Il giorno 12 dicembre 2022 alle ore 11.00 la Commissione Paritetica del DMI si è riunita utilizzando la piattaforma MS TEAMS con codice jcm53oz per discutere il seguente ordine del giorno:

1. **Comunicazioni**
2. **Visita del Nucleo di Valutazione**
3. **Schede OPIS**
4. **Relazione annuale**

I componenti della Commissione presenti (P), assenti giustificati (G) o assenti (A) sono riportati qui di seguito:

	<b>Docenti</b>	<b>P</b>	<b>G</b>	<b>A</b>
1.	Bella Giampaolo			X
2.	Boscarino Sebastiano		X	
3.	Madonia Maria Serafina	X		
4.	Romano Vittorio	X		
5.	Scrimali Laura Rosa Maria	X		
6.	Tramontana Emiliano Alessio	X		
	<b>Dottorandi</b>			
7.	Furnari Giuseppe			X
	<b>Studenti</b>			
8.	Billiani Lucia	X		
9.	Falcone Chiara			X
10.	Forte Rosario			X
11.	Frasca Valentina			X
12.	Polignano Luisa			X

La riunione è coordinata dal prof. Vittorio Romano, Presidente della Commissione Paritetica. Svolge le funzioni di segretario la prof.ssa Laura R. M. Scrimali. Il Presidente partecipa dal proprio ufficio presso il DMI, mentre il Segretario partecipa dalla propria abitazione. Il Presidente ha convocato la riunione in modalità telematica secondo le procedure per lo svolgimento delle sedute di organi collegiali in modalità telematiche emanate dal DR 88821 del 12 marzo 2020.

All'inizio dell'adunanza, il Presidente constata la partecipazione in modalità telematica dei componenti presenti attraverso la piattaforma Teams e verifica l'adeguatezza del collegamento audio e video ai fini di una loro attiva partecipazione ai lavori dell'organo. Appurato che non ci sono problemi tecnici, e che risultano presenti 5 componenti su 11 (12-1 assente giustificato), il Presidente dichiara aperta l'adunanza. Si passa, quindi, alla discussione dei punti all'OdG.

### **1. Comunicazioni**

Non risultano comunicazioni.

### **2. Visita del Nucleo di Valutazione**

Il Presidente informa la Commissione che il giorno 17 gennaio 2023 avrà luogo l'audit del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo presso il Dipartimento di Matematica e Informatica. La procedura interna di valutazione si basa sul nuovo modello di valutazione AVA 3 rilasciato recentemente dall'ANVUR. Il documento, il programma delle visite e i riferimenti ANVUR su AVA3 sono pubblicati anche nella pagina web dedicata del Nucleo di Valutazione all'indirizzo: <https://www.unict.it/it/ateneo/auditing-interno-ava>. Il Presidente illustra il cronoprogramma. Tutta la Commissione è invitata a partecipare

### **3. Schede OPIS**

Il Presidente invita i proff. Madonia e Tramontana a riferire sull'analisi delle schede OPIS dei CdS in Informatica effettuata insieme con il prof. Bella, come stabilito al punto 2 dell'odg del verbale del 29 novembre 2022, e condivisa dai rappresentanti degli studenti.

L'andamento generale per il corso di Laurea in Informatica Triennale è molto buono per tutti i corsi erogati e non emergono particolari criticità. Per alcuni insegnamenti gli studenti lasciano trapelare che avrebbero bisogno di essere maggiormente guidati da parte del docente, per esempio nella comprensione dei contenuti, nell'approccio da seguire per lo studio e nei materiali da consultare. Per qualche corso del primo anno, una percentuale significativa degli studenti ritiene ancora che le conoscenze preliminari possedute non siano sufficienti per la comprensione degli argomenti ma la situazione, grazie alle azioni intraprese dal corso di studi, è in miglioramento. Per esempio, per quanto riguarda il corso di Fondamenti di Informatica, la decisione di spostarlo dal primo al secondo semestre, presa alla luce di tale difficoltà degli studenti, ha dato i suoi frutti: infatti, la percentuale di studenti che ritenevano le conoscenze preliminari non sufficienti, è diminuita sensibilmente, passando dal 39% (circa) dello scorso anno al 30% (circa) di quest'anno.

L'andamento generale per il corso di Laurea in Informatica Magistrale è molto buono per tutti i corsi erogati, e non si riscontrano particolari criticità.

Si passa, quindi, a discutere dei corsi di laurea in Matematica, esaminati dai proff. Boscarino, Romano e Scrimali, come stabilito al punto 2 dell'odg del verbale del 29 novembre 2022, con la condivisione dei rappresentanti degli studenti. Il Presidente e la prof.ssa Scrimali comunicano che nell'ambito del corso L-35, il numero di schede OPIS per l'insegnamento di Algebra risulta inferiore a quello atteso in relazione agli iscritti. Una possibile causa è che l'insegnamento è stato tenuto da remoto per motivi di salute del docente. Si osserva che la rilevazione non include i contributi degli esami sostenuti nelle sessioni straordinarie o comunque a ridosso del nuovo a.a. (mentre include i mesi ottobre-dicembre del precedente anno accademico). Di conseguenza, viene alterata l'analisi dei corsi annuali, di quelli del secondo semestre e di quelli che prevedono propedeuticità i cui esami vengono sostenuti ad a.a. avanzato.

Dai commenti degli studenti, si deduce che le conoscenze preliminari non sono sempre sufficienti per la comprensione degli argomenti, soprattutto del primo anno. Per tale ragione, il CdS ha proceduto al rafforzamento dei tutorati qualificati per l'orientamento in ingresso e dei tutorati giovani per l'orientamento in itinere. Tra quelli del secondo e terzo anno, si evince che alcuni insegnamenti risultano più ostici per gli studenti. Per dare supporto agli studenti, sono stati attivati tutorati junior (fondo giovani) con l'obiettivo di migliorare i dati relativi ai suddetti insegnamenti. Si invita il CdS a monitorare i miglioramenti.

Non si evidenziano particolari criticità per il corso di Laurea Magistrale in Matematica. Per taluni insegnamenti è presente un numero esiguo di schede di valutazione e, in parte, ciò è verosimilmente da ritenersi dovuto al basso numero di iscritti al CdS. Si invita, comunque, il CdS a monitorare gli insegnamenti con un numero di schede inferiori a 5.

#### **4. Preparazione della relazione annuale**

Il Presidente comunica che la stesura della relazione annuale si baserà sulle Linee guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti predisposte dal Presidio della Qualità ver. 2.2 - novembre 2022. La Commissione discute dei lavori preparatori per la stesura della relazione finale e decide di procedere con consultazioni per e-mail tra i componenti. Per la compilazione di alcuni quadri specifici della presente relazione, docenti e studenti si riuniranno autonomamente nel corso delle settimane precedenti la chiusura della Relazione.

Non essendovi altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 11.52.