



COMMISSIONE PARITETICA DEL
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA
VERBALE DELLA RIUNIONE DEL GIORNO 1 APRILE 2021

Il giorno 1 aprile alle ore 9:45 la Commissione Paritetica del DMI si è riunita presso l'aula virtuale Teams

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a8ac24e569c224fdf8af2aaade195b31c%40thread.tacv2/Generale?groupId=9d5b1492-c658-4537-afd6-1d43beed44e8&tenantId=baeefbc8-3c8b-4382-9126-e86bfef46ce6>

per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Andamento della didattica del primo semestre;
3. Note del Presidio sulla Relazione annuale;
4. Realizzazione di questionari di valutazione per i prossimi corsi zero (L-31 e L-35) e monitoraggio delle conoscenze degli studenti in ingresso;
5. Realizzazione di questionari per la valutazione dell'attività di tutorato;
6. Varie ed eventuali.

I componenti della Commissione presenti, assenti giustificati o assenti sono riportati qui di seguito:

	Docenti	P	A	G
1.	Bella Giampaolo	x		
2.	Boscarino Sebastiano	x		
3.	Madonia Maria Serafina	x		
4.	Romano Vittorio	x		
5.	Scrimali Laura Rosa Maria	x		
6.	Tramontana Emiliano Alessio	x		
	Dottorandi			
7.	Santoro Federico		x	
	Studenti			
8.	Carmeni Rosario	x		
9.	Carnemolla Davide	x		
10.	Merlino Valentino	x		
11.	Piazza Alessio	x		
12.	Zitelli Silvestro			x

La riunione è coordinata dal prof. Vittorio Romano, Presidente della Commissione Paritetica. Svolge funzioni di segretario la prof.ssa Laura R. M. Scrimali. Il Presidente partecipa dal proprio ufficio presso il DMI, il Segretario dalla propria abitazione. Il Presidente ha convocato la riunione in modalità telematica secondo le procedure per lo svolgimento delle sedute di organi collegiali in modalità telematiche emanate dal DR 88821 del 12 marzo 2020.

All'inizio dell'adunanza, il Presidente constata la partecipazione in modalità telematica dei componenti presenti attraverso la piattaforma Teams e verifica l'adeguatezza del collegamento audio e video ai fini di una loro attiva partecipazione ai lavori dell'organo. Constatato che non ci sono problemi tecnici, e che risultano presenti 10 componenti su 12, il Presidente dichiara aperta l'adunanza.

1. Comunicazioni

Il Presidente comunica di aver partecipato alle adunanze dei Consigli dei CdS relativamente al punto oll'o.d.g. della Relazione 2020 della CPDS.

2. Andamento della didattica del primo semestre

La Commissione discute sull'andamento della didattica del primo semestre. In merito al CdS in Matematica triennale, a seguito dei suggerimenti della CPDS, il Presidente del CdS e i docenti del settore MAT/05 hanno avviato un'accurata revisione dei contenuti dei programmi degli insegnamenti di Analisi Matematica I e Analisi Matematica II. Sono in esame anche altre possibili modifiche che potrebbero essere attuate per la prossima coorte. Per il CdS in Informatica triennale, si stima che per circa un terzo degli studenti i corsi zero non risultino sufficientemente efficaci. La CPDS auspica dunque un potenziamento dei corsi zero. La CPDS constata l'importanza del lavoro svolto dalla Commissione Orientamento e apprezza l'intensa attività di orientamento svolta nelle scuole, al fine di una corretta informazione sui contenuti degli insegnamenti dei CdS. La CPDS sollecita ulteriori sforzi per una scelta consapevole da parte degli studenti del loro percorso di studio. Non si ravvisano criticità relativamente ai CdS magistrali.

3. Note del Presidio sulla Relazione annuale

Il Presidente informa che non sono pervenute note sulla Relazione 2020.

4. Realizzazione di questionari di valutazione per i prossimi corsi; zero (L-31 e L-35) e monitoraggio delle conoscenze degli studenti in ingresso

La CPDS ritiene utile monitorare l'efficacia dei corsi zero e propone di sottoporre agli studenti, sia all'inizio che alla fine della frequenza di tali corsi, un questionario atto a verificare le conoscenze degli studenti in ingresso e a valutarne i progressi. La CPDS si impegna a formulare i questionari che saranno somministrati per mezzo di Google Form e che saranno restituiti in forma anonima. Una bozza di tale questionario, realizzata dai membri della CPDS collaborando a distanza e facendo uso della cartella condivisa Dropbox, sarà discussa durante il prossimo incontro della Commissione.

5. Realizzazione di questionari per la valutazione dell'attività di tutorato

La CPDS discute sull'importanza delle attività di supporto alla didattica. Ritiene quindi necessario un monitoraggio indipendente delle forme di tutorato proposte dai CdS. La CPDS si impegna a formulare un questionario che sarà somministrato per mezzo di Google Form e che sarà restituito in forma anonima. Una bozza di tale questionario, realizzata dai membri della CPDS collaborando a distanza e facendo uso della cartella condivisa Dropbox, sarà discussa durante il prossimo incontro della Commissione.

6. Varie ed eventuali

Non vi sono argomenti.

Non essendovi altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 10:35.