



**Verbale della riunione con la componente studentesca della
Commissione Paritetica del DMI
tenutasi il 30 Ottobre 2017 presso l'aula Anile del DMI.**

Il giorno 30 Ottobre 2017 alle ore 14:30 la componente studentesca della Commissione Paritetica del DMI ha incontrato il Presidente della Commissione presso l'aula Anile del Dipartimento di Matematica e Informatica per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Analisi delle schede opis relative all'A.A. 2016-17 – prima parte.
3. Eventuali comunicazioni da parte degli studenti

Sono presenti il professore Giuseppe Di Fazio e gli studenti Vincenzo Aliperti, Stefano Borzi.

Il Presidente, dopo avere ringraziato i convenuti, afferma che non vi sono comunicazioni e quindi porta l'attenzione dei presenti sul punto 2 invitando i convenuti ad analizzare i contenuti delle schede OPIS alla luce delle osservazioni della riunione precedente.

Le valutazioni sono state ricalcolate tenendo conto di quanto emerso nella seduta precedente. Mostra i risultati ed invita i presenti a commentare gli schemi riassuntivi riguardanti le schede Opis relative ai corsi di pertinenza del DMI per l'A.A. 2016-17 – prima parte. Gli studenti osservano che adesso le valutazioni coincidono maggiormente con quella che è la reale situazione nei corsi. In particolare essi propongono di realizzare un software che sia di facile utilizzo e che permetta l'analisi delle schede in tempi brevi. Terminata la discussione su questo punto il Presidente porta l'attenzione sul punto 3



UNIVERSITÀ chiedendo se vi siano osservazioni anche su argomenti
degli STUDI non esplicitamente previsti all'ordine del giorno.
di CATANIA

Essi non danno alcuna indicazione in merito e vengono esortati, per il futuro, a portare all'attenzione della commissione ogni questione che ritengano opportuno discutere. Vengono anche esortati a farsi portavoce presso tutti gli studenti in modo che la Commissione abbia contezza della reale situazione relativa ai corsi di laurea.

La seduta viene tolta alle ore 15:30.