



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Verbale della riunione della Commissione Paritetica del DMI del giorno 24 gennaio 2020 presso l'aula Anile del DMI.

Il giorno 24 gennaio 2020 alle ore 15:00 la Commissione Paritetica del DMI si è riunita presso l'aula Anile del Dipartimento di Matematica e Informatica per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Preparazione Report sulle schede OPIS
3. Eventuali osservazioni da parte degli studenti.

Sono presenti i professori: Bella, Di Fazio, Scrimali, Tramontana e gli studenti Merlino, Carmeni, Piazza, Zitelli e Santoro. Constatato che è rispettata la regola sul numero minimo di componenti presenti, la riunione viene dichiarata valida dal Presidente. Il segretario verbalizzante è la professoressa Laura Rosa Maria Scrimali.

Il Presidente, dopo avere ringraziato i convenuti, comunica che, in data 20 gennaio 2020, ha partecipato ad un incontro con il presidio di qualità dell'Ateneo. Scopo di tale incontro è stato di revisionare attentamente la relazione annuale presentata a dicembre 2019. Il Presidente riferisce che il presidio ha apprezzato molto l'applicativo OPIS-MANAGER e – al tempo stesso – ha raccomandato di rivedere la relazione al fine di presentarla nuovamente entro il 28 gennaio 2020. Visto che la relazione è stata già discussa in Consiglio di dipartimento in data 22 gennaio, il Presidente informa i presenti che la relazione verrà ripresentata nella prossima riunione di dipartimento. Il Presidente riferisce inoltre che il professore Ingrassia (Presidente del presidio di qualità) chiede una versione dell'applicativo OPIS-MANAGER nella quale risultino consultabili soltanto i dati relativi al DMI. Ciò perché è intenzione del professore Ingrassia far conoscere l'applicativo in Ateneo auspicandone il suo uso per tutti i CdS in Ateneo. Visto l'interesse suscitato, segue una discussione volta a migliorare l'applicativo stesso. Si auspica una migliore rappresentazione dei dati e la creazione di file di configurazione che permetta agli utenti autorizzati (Presidenti di Commissioni paritetiche dell'Ateneo) di potere modificare i pesi per adattare l'applicativo alle esigenze del proprio dipartimento. Il Presidente ricorda alla Commissione quanto sia difficile effettuare le modifiche al codice. Ciò perché la stesura del codice è avvenuta sinora su base volontaria degli studenti presenti in Commissione. Al fine di rendere meno difficile e più spedito il processo, il Presidente chiede al professore Tramontana di seguire gli studenti durante le modifiche ed invita gli studenti a fare riferimento a lui. A questo punto il professore Tramontana riferisce di un progetto di tesi relativo ad un software per la valutazione in itinere dei corsi, che differisce dall'applicativo già in uso in quanto prevede la compilazione di giudizi anche al termine

di ogni lezione in modo che il docente venga informato del gradimento presso gli studenti durante lo svolgimento del corso e non dopo il suo termine come avviene adesso.

Non essendovi altre comunicazioni il Presidente porta l'attenzione dei presenti sul punto 2 all'ordine del giorno e quindi il Presidente mostra le schermate dell'applicativo relativo all'A.A. 2019-20 per esaminare le valutazioni relative ai vari insegnamenti.

Il Presidente mostra le schermate fornite da OPIS-MANAGER ed invita i presenti alla discussione. Qui di seguito vengono sintetizzate le principali osservazioni dei presenti. L'attenzione dei presenti è principalmente rivolta alla considerazione dei due indicatori V2 e V3 che riguardano - rispettivamente - il rispetto per le regole formali da parte del docente e l'interesse che il docente riesce a suscitare negli studenti.

CdS triennale in Informatica L31

L'esame delle schede mediante OPIS Manager rileva qualche criticità in merito all'insegnamento di Programmazione e Laboratorio tenuto dal professore Cincotti. Gli studenti riferiscono che il Professore ha concentrato alcune lezioni in un arco di tempo ristretto e questo ha influito negativamente sull'apprendimento dei contenuti del corso. Il professore Tramontana riferisce che per l'A.A. attuale l'insegnamento vede un altro docente.

Si osservano criticità anche il per l'insegnamento di Startup e si apprende che il CdS ha adottato anche in questo caso la stessa misura. Si propone di monitorare la situazione anche attraverso colloqui tra i rappresentanti degli studenti e gli studenti del corso di laurea.

Anche l'insegnamento di Matematica discreta (M-Z) presenta criticità. I presenti ricordano che nell'A.A. attuale l'insegnamento è stato diviso in due moduli da 6 CFU ciascuno. Un modulo rientra nel settore MAT/03 e l'altro nel settore INF/01. La Commissione si propone di attendere le prossime schede OPIS per verificare l'efficacia della misura adottata dal CdS.

Qualche criticità presenta anche l'insegnamento di Algoritmi tenuto dal professore Pavone. Anche in questo caso il docente è stato sostituito.

CdS triennale in Matematica L35

Il CdS ha effettuato una recente ristrutturazione dei corsi, suddividendo in due moduli il corso di Fisica Matematica e ponendolo a cavallo tra secondo e terzo anno. Inoltre, l'insegnamento di Informatica è stato spostato al secondo anno. Le opinioni degli studenti fanno ben sperare ma si attendono le prossime schede OPIS per valutare l'efficacia della misura adottata dal CdS. Non si ravvisano criticità.

CdS magistrale in Matematica e CdS magistrale in Informatica LM18 – LM40

Non si ravvisano criticità.

A questo punto il Presidente propone di effettuare una ulteriore disamina dei risultati circa le schede OPIS per poi preparare un report da inviare al consiglio di dipartimento. La proposta vede tutti i presenti favorevoli e quindi seguono alcune considerazioni circa i possibili miglioramenti da apportare all'applicativo.

Non essendovi osservazioni da parte degli studenti la seduta è tolta alle ore 16.35.