



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso</b>	Informatica( <i>IdSua:1513109</i> )
<b>Classe</b>	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Nome inglese</b>	Computer Science
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.informatica.unict.it">http://www.informatica.unict.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BATTIATO Sebastiano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Matematica e Informatica

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	SCOLLO	Giuseppe	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	STANCO	Filippo	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	TRAMONTANA	Emiliano Alessio	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	BATTIATO	Sebastiano	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	CILIA	Raffaella	MAT/05	PA	1	Base
6.	CINCOTTI	Gianluca	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	CUTELLO	Vincenzo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	DI RAIMONDO	Mario	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
9.	FARO	Simone	INF/01	RU	.5	Base/Caratterizzante

10.	FERRO	Alfredo	INF/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
11.	MILICI	Salvatore	MAT/03	PO	1	Base
12.	MUSCATO	Orazio	MAT/07	PA	.5	Base
13.	PAVONE	Mario Francesco	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
14.	PULVIRENTI	Alfredo	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
15.	SANTORO	Corrado	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

Randazzo Filippo [filippo\\_randazzo@msn.com](mailto:filippo_randazzo@msn.com)  
3385737365  
Firullo Francesco [firullo.francesco@gmail.com](mailto:firullo.francesco@gmail.com)  
3299862714  
Pagano Grazia [graziap89@yahoo.it](mailto:graziap89@yahoo.it) 3487836011

#### Gruppo di gestione AQ

Sebastiano Battiato  
Giuseppe Di Fazio  
Rosa Maria Pidotella  
Giovanni Gallo  
Francesco Borzi

#### Tutor

Sebastiano BATTIATO  
Dario Alfio CATALANO  
Giovanni GALLO  
Salvatore Antonio RICCOBENE  
Filippo STANCO  
Giuseppe SCOLLO



### Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Informatica L31 fornisce adeguate competenze, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali dell'informatica che costituiscono la base concettuale e tecnologica per l'approccio informatico allo studio dei problemi e per la progettazione, produzione ed utilizzazione della varietà di applicazioni richieste nella Società dell'Informazione per organizzare, gestire ed accedere ad informazioni e conoscenze. Il laureato in Informatica sarà quindi in grado di concorrere alle attività di pianificazione, progettazione, sviluppo, direzione lavori, stima, collaudo e gestione di impianti e sistemi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, con l'uso di metodologie standardizzate. Il laureato in Informatica è un professionista con la capacità di analizzare sistemi complessi (aziende, servizi, sistemi naturali ed artificiali), identificare i processi cruciali in maniera sistematica, proporre modelli e soluzioni realizzabili tramite software e sistemi informatici. Il percorso formativo consente ai neo-laureati di inserirsi rapidamente in contesti di lavoro diversi, adattandosi alla rapida innovazione che caratterizza il settore.



## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In vista della istituzione del corso di Laurea in Informatica, sulla base del D.M. 270, la Commissione didattica della Struttura Didattica Aggregata di Informatica della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università di Catania, ha incontrato

- Una rappresentanza dell'Associazione Industriali della Provincia di Catania giorno 6 ottobre 2009, presso la sede dell'Associazione
- Una rappresentanza dell'Ordine degli Ingegneri, giorno 7 ottobre 2009, presso la sede dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania.

In entrambi gli incontri, i rappresentanti della Commissione Didattica hanno presentato il progetto culturale e scientifico del nuovo corso di laurea triennale, discutendone i vari aspetti con i rappresentanti delle parti sociali suddette e analizzando le possibili e avanzate professionalità che l'istituendo corso di studio si propone di realizzare.

In entrambe le occasioni, le parti concludono affermando come l'incontro abbia costituito una preziosa opportunità per rendere il percorso formativo progettato dalla struttura didattica quanto più adeguato alle esigenze delle realtà e dei profili professionali di base di interesse per il nostro territorio nel settore dell'Information Technology.

Si prevede di istituire un tavolo permanente (Industrial board) invitando i rappresentanti delle aziende ICT operanti in ambito regionale per discutere di contenuti e competenze e con cui confrontarsi in maniera periodica (almeno una volta l'anno). Nel maggio 2013 si è svolta la giornata OpenDay ICT, cui hanno partecipato i rappresentanti di circa 15 aziende del territorio, in cui si sono approfonditi tali aspetti. Tale iniziativa verrà ripetuta annualmente. Inoltre nel corso dell'anno vengono organizzati seminari professionalizzanti tenuti in collaborazione con aziende del territorio e non solo, che hanno anche l'obiettivo di mettere a confronto le tematiche e gli aspetti tecnici più direttamente legate a tali realtà.

## ▶ QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Tecnico analista e progettista nel settore dell'Informatica

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Responsabile di Sistemi Informatici  
Esperto di sicurezza informatica  
Coordinatore di gruppi di sviluppo di sistemi software  
Progettista di sistemi software

##### **competenze associate alla funzione:**

Capacità di progettare ed implementare algoritmi software  
Capacità di gestione di sistemi centralizzati e distribuiti  
Capacità di organizzazione di gruppi di sviluppo software

##### **sbocchi professionali:**

Analista software  
Analista di sistema  
System Administrator per ambienti centralizzati e distribuiti  
Specialista in Reti di computer

## Game Development

Consulente Informatico presso: centri di ricerca pubblici e privati; centri di calcolo di medie e grandi aziende anche in settore non informatico;  
industrie nel settore tecnologico avanzato o che usano tecnologie avanzate (elettroniche, biochimiche, alimentari, etc.);  
aziende fornitrici di servizi informatici e gestionali; enti pubblici e privati con esigenze di gestione di grandi basi di dati; piccole e medie aziende in ogni settore produttivo.

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

Ingegnere dell'informazione junior;  
Perito industriale laureato

### ▶ QUADRO A2.b

#### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

### ▶ QUADRO A3

#### Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Informatica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Le conoscenze matematiche specifiche fornite da quasi tutti i percorsi formativi secondari, comprendenti le nozioni di base di algebra e di geometria euclidea e analitica, sono da ritenersi sufficienti per l'iscrizione al corso di laurea senza debiti formativi. E' inoltre richiesta una spiccata attitudine al ragionamento logico e formale.

Per accedere al corso di laurea, è necessario presentare la domanda di partecipazione alla prova d'ammissione nei termini stabiliti da apposito bando di Ateneo. Le modalità di verifica delle conoscenze e gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva sono riportati nel Regolamento Didattico del corso di laurea.

### ▶ QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea in Informatica, della classe L-31 Scienze e Tecnologie Informatiche, ha come obiettivo la preparazione di una figura scientifica di alto livello professionale nelle discipline informatiche, sia nel caso che intenda approfondire i suoi studi iscrivendosi ad una Laurea Magistrale nel campo delle discipline informatiche, oppure inserirsi immediatamente in un ambito lavorativo dove sono richieste solide competenze di tecnologie informatiche e le necessarie basi teoriche e matematiche per lo sviluppo di applicazioni informatiche nelle industrie e nei servizi. Il corso di laurea prevede l'articolazione del corso in percorsi formativi (es. curriculum) la cui realizzazione richiede la presenza di intervalli di crediti per consentire il necessario numero di insegnamenti interdisciplinari e le opportune modulazioni d'impegno per i tirocini formativi e gli stage  
In ogni caso il Laureato in Informatica avrà una buona conoscenza degli aspetti tecnologico-professionali della disciplina ma anche delle sue basi teorico-matematiche e della sua evoluzione e le attuali rilevanze applicative. Egli acquisirà, altresì, una

mentalità aperta e flessibile predisposta alla risoluzione di problemi ed al rapido apprendimento di metodologie e tecnologie innovative, e potrà integrarsi con successo in attività lavorative che richiedono familiarità con il metodo scientifico.

Per dotare il laureato in Informatica delle caratteristiche suddette, la Laurea in Informatica:

- comprende attività finalizzate ad acquisire conoscenze di base della matematica discreta e del calcolo differenziale ed integrale, assieme a conoscenze fondamentali sulle principali aree dell'informatica (tra cui, fondamenti teorici dell'informatica, algoritmi, sistemi operativi, basi di dati, interazione e multimedialità, ingegneria del software, Reti di Calcolatori e Sicurezza dei Sistemi Informatici);
- prevede una attività progettuale e di laboratorio mirata ad acquisire la conoscenza delle metodiche di programmazione;
- comprende attività per fornire buone conoscenze della lingua inglese.

Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione Europea, le competenze in uscita sviluppate dai laureati nel Corso di Laurea di I livello in Informatica, rispondono agli specifici requisiti, individuati dal sistema dei Descrittori di Dublino.

Le conoscenze sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni, lo studio personale guidato e quello indipendente, previste dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori disciplinari di base e caratterizzanti: MAT/01-MAT/09, FIS/01-FIS/03, INF/01.

Il corso di Laurea aderisce all'Iniziativa del GRIN (l'Associazione Italiana dei Docenti Universitari di Informatica) che si occupa della certificazione di qualità dei contenuti definendo un vero e proprio marchio di qualità per la formazione informatica di livello universitario. Il GRIN ha introdotto a partire dal 2004 questo marchio per fornire sia agli studenti che al mondo del lavoro un aiuto nell'orientarsi di fronte alle svariate lauree attinenti in qualche modo all'informatica fornite dalle università italiane con il nuovo ordinamento degli studi universitari. La certificazione di qualità dei contenuti si basa su di un insieme di criteri che definiscono quanta informatica viene obbligatoriamente insegnata nel corso di studi, quali argomenti vengono affrontati e quanti docenti di informatica ci sono. Se un corso di laurea in Informatica soddisfa i criteri definiti allora ha diritto di fregiarsi di questo marchio di qualità. La certificazione di qualità dei contenuti è definita per mezzo di cinque semplici criteri (tra parentesi l'anno a partire dal quale sono stati introdotti):

- deve essere insegnata una quantità sufficientemente elevata di informatica (in vigore dal 2004)
- bisogna insegnare una buona quantità di informatica nei suoi settori fondamentali (dal 2004)
- non ci può essere un'eccessiva focalizzazione solo su alcuni aspetti dell'informatica (dal 2004)
- deve essere insegnata un'adeguata quantità di matematica nelle sue aree più rilevanti per l'informatica (dal 2008)

Il corso di laurea deve avere una quantità sufficiente di docenti con la dovuta qualificazione (introdotto come indicazione dal 2005, dal 2008 è un criterio vincolante)

Il rispetto dei cinque criteri conduce a ricevere la certificazione denominata Bollino GRIN. Il marchio di qualità viene assegnato ogni anno, sulla base del piano di offerta didattica dell'anno accademico corrente. Il corso di Laurea in Informatica dell'Università di Catania (sia triennale che Magistrale) ha ottenuto sia nel 2012 che nel 2013 tale certificazione (si veda <https://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione/>) come testimoniato dal bollino presente nella home page del corso di Laurea e si propone di ottenere tale "certificazione" anche per gli A.A. futuri.

## ▶ QUADRO A4.b

### Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

#### Area Informatica

#### Conoscenza e comprensione

Il laureato:

ha piena conoscenza dei fondamenti logico-matematici dell'informatica e dei fondamenti algoritmici;  
possiede una buona conoscenza nelle aree centrali dell'informatica: architetture, basi di dati, multimedia, linguaggi, ingegneria del software;  
possiede conoscenze in diverse altre aree più specialistiche e di servizio all'informatica quali ad esempio la matematica

computazionale, la simulazione, la logica, la statistica matematica;  
conosce ed utilizza i principali sistemi operativi e gli applicativi open source;  
possiede un buon background in matematica e in fisica;

Egli inoltre potrà

avere le necessarie conoscenze e competenze nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione mirate al loro utilizzo nella progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici;  
essere in grado di affrontare e analizzare problemi e di sviluppare sistemi informatici per la loro soluzione;  
acquisire le opportune metodologie di indagine ed essere in grado di applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza degli strumenti matematici e scientifici di supporto alle competenze informatiche;

Inoltre, a seconda delle discipline scelte nel percorso di studio, i laureati posseggono conoscenze avanzate sulla gestione di banche dati anche di grandi dimensioni, sulla ingegneria dei sistemi distribuiti, sulla gestione di Dati Multimediali, sulla gestione di Reti di Calcolatori anche dal punto di vista della sicurezza dei sistemi informatici.

Le conoscenze sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni, lo studio personale guidato e quello indipendente, previste dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori disciplinari di base e caratterizzanti.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso elaborati scritti e/o colloqui.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato:

è in grado di progettare e programmare un sistema software definendone i tempi;  
è in grado di applicare metodi, tecniche e strumenti per rendere un sistema software più sicuro;  
è in grado di lavorare nelle fasi di progettazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici;  
è in grado di programmare in linguaggi di programmazione ad oggetti (Java o C++) e realizzare in maniera rapida ed efficiente siti ed applicazioni web utilizzando le tecniche più sofisticate e recenti.

Egli sarà inoltre in grado di costruire o utilizzare modelli matematici, algoritmici e computazionali per descrivere e spiegare processi in vari campi di interesse scientifico, lavorativo e culturale.

Lo svolgimento della prova finale, sviluppata anche in contesti aziendali, ne rafforza l'attitudine a concretizzare le conoscenze acquisite in termini di attività di sviluppo e di valutazione dei vincoli che i diversi contesti applicativi pongono allo spettro di soluzioni possibili.

Il raggiungimento delle capacità sopra elencate avviene, nell'ambito delle attività caratterizzanti, tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, dallo svolgimento di esercitazioni, dallo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo.

Le verifiche del sufficiente raggiungimento di tali capacità (tramite esami scritti e/o orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROGRAMMAZIONE I [url](#)

MATEMATICA DISCRETA [url](#)

ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

PROGRAMMAZIONE II [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

INTERAZIONE E MULTIMEDIA [url](#)

ALGORITMI [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

METODI MATEMATICI E STATISTICI [url](#)

▶ QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- possiede capacità di discernimento/giudizio/valutazione delle tecnologie informatiche innovative di medio e lungo termine;</li><li>- ha buone capacità di analisi e di interpretazione delle esigenze del cliente;</li><li>- è capace di progettare e programmare un software, definirne i tempi e le modalità, esercitare capacità autonoma di giudizio nel valutare e quantificare il risultato;</li><li>- è capace di formulare un problema analitico e di proporre idee e soluzioni;</li><li>- è capace di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, letteratura.</li></ul> <p>Le attività di esercitazione e di laboratorio, nonché gli elaborati personali e i progetti di gruppo, e la tesi di laurea offrono allo studente le occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio. Esse offrono anche la capacità di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, letteratura.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- possiede abilità nella comunicazione, in forma orale e scritta, informazioni, idee, problemi e soluzioni di tipo scientifico;</li><li>- sa presentare materiali e argomentazioni, in forma orale e scritta, nella propria lingua ed in inglese nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali;</li><li>- è in grado di interagire con altre persone e di condurre attività in collaborazione;</li><li>- possiede una buona predisposizione al lavoro di gruppo;</li><li>- sa descrivere e comunicare in termini semplici e critici argomenti di carattere generale.</li></ul> <p>Le abilità comunicative sono sviluppate in occasione delle attività formative caratterizzanti che prevedono anche la preparazione di relazioni orali e documenti scritti, la partecipazione a gruppi di lavoro nei progetti, l'esposizione orale dei medesimi e le relative prove di verifica. L'acquisizione delle abilità sopraelencate è prevista inoltre tramite la redazione della prova finale e la discussione della medesima.</p> <p>La lingua inglese viene appresa tramite uno specifico corso.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ha propensione all'aggiornamento costante sugli strumenti informatici disponibili;</li><li>- ha raggiunto un grado di conoscenza e competenza tale da consentire l'accesso alle lezioni o ai programmi dei corsi di laurea magistrale o che comunque lo metta in grado di intraprendere studi futuri avanzati in autonomia;</li><li>- possiede capacità di adattamento a nuove situazioni;</li><li>- è in grado di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.</li></ul> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p>



La prova finale consiste nella verifica della capacità del laureando di esporre e di discutere con chiarezza e padronanza o i risultati di un progetto di ricerca (sia teorico o applicativo) o un proprio elaborato connesso a una attività di laboratorio o a uno degli argomenti del corso di studi in oggetto. La tesi sarà di norma costituita da un elaborato scritto, eventualmente accompagnato dalla descrizione di un progetto software realizzato, e sarà redatta sotto la supervisione di un docente, che se ne assume la responsabilità quale relatore interno, facente parte di norma del Consiglio del Corso di Laurea.





▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Offerta Formativa 2014.2015

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Le modalità di accertamento si realizzano tramite la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni, lo studio personale guidato e quello indipendente, previste dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori disciplinari di base e caratterizzanti. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso elaborati scritti, prove di laboratorio, colloqui e progetti implementativi.

Le modalità di esame vengono rese note agli studenti entro il primo mese di lezioni. Possono essere previste anche delle prove in itinere

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.informatica.unict.it/Pagina/It/Documenti\\_e\\_Didattica.aspx](http://www.informatica.unict.it/Pagina/It/Documenti_e_Didattica.aspx)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.informatica.unict.it/Pagina/It/Documenti\\_e\\_Didattica.aspx](http://www.informatica.unict.it/Pagina/It/Documenti_e_Didattica.aspx)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.informatica.unict.it/Pagina/It/Documenti\\_e\\_Didattica.aspx](http://www.informatica.unict.it/Pagina/It/Documenti_e_Didattica.aspx)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <a href="#">link</a>	SCOLLO GIUSEPPE	PA	9	72	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA <a href="#">link</a>	CILIA RAFFAELA GIOVANNA	PA	12	96	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA <a href="#">link</a>	EMMANUELE GIOVANNI	PO	12	96	
4.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA <a href="#">link</a>	BARBANERA FRANCO	PA	9	72	
5.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA <a href="#">link</a>	MILICI SALVATORE	PO	12	96	
6.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I <a href="#">link</a>	PAVONE MARIO FRANCESCO	RU	9	72	
7.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I <a href="#">link</a>	CINCOTTI GIANLUCA	RU	9	72	
8.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II <a href="#">link</a>	FARO SIMONE	RU	9	72	
9.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II <a href="#">link</a>	CATALANO DARIO	PA	9	72	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule disponibili presso il Dipartimento di Matematica e Informatica

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: [http://web.dmi.unict.it/Pagina/It/Centro\\_di\\_calcolo.aspx](http://web.dmi.unict.it/Pagina/It/Centro_di_calcolo.aspx)

Link inserito: [http://web.dmi.unict.it/Pagina/It/Centro\\_di\\_calcolo.aspx](http://web.dmi.unict.it/Pagina/It/Centro_di_calcolo.aspx)



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule studio DMI



Descrizione link: [http://web.dmi.unict.it/Pagina/It/Didattica/Biblioteca\\_1.aspx](http://web.dmi.unict.it/Pagina/It/Didattica/Biblioteca_1.aspx)

Link inserito: [http://web.dmi.unict.it/Pagina/It/Didattica/Biblioteca\\_1.aspx](http://web.dmi.unict.it/Pagina/It/Didattica/Biblioteca_1.aspx)



Il CdS organizza incontri, nel periodo maggio/giugno, con gli studenti delle classi quarte/quinte di un certo numero di Istituti Superiori della provincia di Catania degli incontri di orientamento in loco.

Nel 2013 si è organizzata una giornata presso il DMI dal titolo "Il Futuro in un CLiC" in collaborazione con il COF (Centro Orientamento e Formazione) per illustrare l'offerta formativa della laurea in Informatica, sottolineando particolarmente quali ulteriori competenze verranno acquisite, quali siano i possibili percorsi didattici e i relativi sbocchi professionali.

Nel 2014 si è organizzata la giornata OPEN DMI che ha visto la partecipazione di circa 800 studenti del comprensorio.

Gli incontri vengono pubblicizzati sia sul sito del Dipartimento di Matematica e Informatica, sia sul sito del COF (Centro orientamento e Formazione) dell'Università di Catania, sia attraverso le pagine istituzionali di Ateneo e sui Social Network (Twitter, Facebook e LinkedIn). Su LinkedIn è attivo un gruppo dal nome "Informatica UNICT ALumni" dove vecchi e nuovi studenti condividono storie, percorsi professionali, ecc.



Il CdS in Informatica prevede un certo numero di Docenti Tutor, ai quali sono assegnati gli studenti del primo anno.

Ogni Docente tutor incontra periodicamente gli studenti che fanno riferimento a lui, per esaminare l'andamento del percorso di

studio e raccogliere eventuali segnalazioni da portare, se necessario all'attenzione del Consiglio di CdS.

Gli studenti iscritti con debito formativo fruiscono di corsi di recupero.

Sono previste delle attività didattiche integrative, dedicate agli studenti del primo anno, svolte da studenti del corso di laurea Magistrale in Informatica, che sono regolamentate da apposito bando di Ateneo.

Sono previste attività specifiche, svolte da docenti, per seguire gli studenti dei primi anni che hanno particolari difficoltà, nell'ottica di diminuire gli abbandoni.

Il CdS collabora con la Commissione Orientamento del DMI.

Inoltre, nel periodo precedente la presentazione dei Piani di studio, vengono predisposti degli incontri per indirizzare gli studenti nella scelta dei corsi da seguire.

Per gli studenti che desiderano un counseling psicologico specifico è in funzione il Centro Orientamento e Formazione dell'Ateneo.



QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)**

Un apposito ufficio tirocini con personale addetto (<http://pac4tcmi.unict.it/index.php?page=howto>), assiste gli studenti nella programmazione e nella realizzazione del tirocinio:

- tiene un elenco aggiornato delle strutture esterne pubbliche o private, convenzionate, operanti nei diversi settori di interesse;
- tiene costanti contatti con i referenti e tutor presenti in queste strutture;
- avvia gli studenti al tirocinio e ne verifica l'andamento.

Per i casi in cui lo studente voglia approfondire la sua formazione mediante stage all'estero, vengono fornite informazioni sugli avvisi e bandi relativi alla formazione in altri paesi, sulle occasioni di mobilità in uscita, sui programmi di cooperazione internazionale, gli accordi quadro e le convenzioni utili per lo studente che voglia approfondire la sua preparazione in strutture qualificate all'estero.

Il corso di laurea fornisce assistenza da parte del responsabile dell'internazionalizzazione (prof. F.Barbanera) per quanto riguarda gli aspetti didattici dei periodi di formazione all'estero. A tale scopo si utilizza anche, ma non solo, lo strumento del Forum (vedi sezione "assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti"). Supporto relativo alla modulistica e' anche fornito dalla responsabile amministrativa per l'internazionalizzazione per il dipartimento a cui afferisce il nostro corso di laurea: la dott.ssa S. De Francisci.



QUADRO B5

**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

Il corso di laurea e' dotato di un Forum di discussione relativo ai programmi di mobilita' studenti.

<http://forum.informatica.unict.it/index.php?board=72.0>

In tale Forum gli studenti possono comunicare con i loro colleghi che abbiano gia' fatto delle esperienze all'estero, nonche' porre al responsabile per l'internazionalizzazione quesiti relativi ai programmi di mobilita' per studenti.

Informazioni sulla mobilità studenti, quando non di carattere generale, possono venir chieste direttamente al responsabile per l'internazionalizzazione durante il suo orario di ricevimento. Sulla home page del corso di laurea (e del dipartimento) e' inoltre presente una pagina contenente informazioni e contatti relativi ai programmi di mobilità'. Il sito dell'ufficio relazioni internazionali del nostro Ateneo

contiene inoltre tutte le informazioni relative ai vari accordi di mobilità' internazionale. Per informazioni specifiche sui vari accordi il sito

del corso di laurea fa riferimento al sito delle relazioni internazionali dell'Ateneo le cui funzioni sono di seguito esplicitate.

L'Ufficio per i Rapporti Internazionali dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.

In particolare, nell'ambito del programma comunitario LLP (Lifelong Learning Programme) cura la partecipazione dell'Università di Catania al Programma Erasmus che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea. Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi ed neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza (<http://www.unict.it/internazionalizzazione>).

La gestione amministrativa delle procedure relative al corso di laurea è curata dalla rispettiva unità didattica internazionale [udipac4@unict.it](mailto:udipac4@unict.it) che, in collaborazione con l'Ufficio per i Rapporti Internazionali (URI), gestisce il flusso degli studenti in entrata e in uscita e precisamente:

- 1) Collabora con l'URI durante le procedure di selezione e assegnazione delle rispettive borse di mobilità;
- 2) Fornisce supporto operativo agli studenti incoming e outgoing nell'espletamento delle procedure amministrative;
- 3) D'intesa con il Presidente del C.d.S. e il Delegato all'internazionalizzazione del Dipartimento interessato, segue il processo di approvazione dei piani di studio e la convalida dei rispettivi cfu delle materie che gli studenti sostengono presso le università estere ospitanti;
- 4) Cura i rapporti con le Università estere nella gestione amministrativa della documentazione presentata

Per maggiori chiarimenti: <http://pac4tcmi.unict.it/>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale  
*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Nell'ambito del percorso formativo sono previste delle attività di tirocinio grazie alle quali gli studenti entrano in contatto con realtà territoriali in settori più diversi sia in ambito privato che pubblico; inoltre numerose tesi vengono svolte in collaborazione con enti o società esterne, favorendo così un primo contatto esplicito con il mondo del lavoro.

Da quest'anno si prevede inoltre lo svolgimento di attività seminariali in collaborazione con parti sociali e rappresentanti del mondo del lavoro. Da sottolineare inoltre il contributo del Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Università di Catania, che rappresenta un collegamento "pratico e funzionale" verso le realtà lavorative del territorio. A tal proposito Il Cof ha aperto un apposito spazio nel Forum.

Il Dipartimento di Matematica e Informatica, spesso in collaborazione con il COF dell'Università di Catania, ospita ben volentieri eventuali iniziative di realtà lavorative ed imprenditoriali volte alla presentazione delle società stesse, ai fini di reclutamento di personale laureato per possibili tirocini o assunzioni, di presentazione di premi e/o iniziative legate all'ICT.

Il Premio Archimede, così denominato per onorare l'illustre scienziato siciliano, è assegnato ogni anno dai corsi di Laurea in Informatica a neo-laureati di Informatica dell'Università di Catania, che hanno ottenuto risultati eccellenti durante la loro carriera studentesca e nel lavoro finale di tesi.

Il riconoscimento, consistente in un diploma ed in un premio in denaro, che tradizionalmente viene consegnato, nel corso di una Cerimonia ufficiale che si tiene nell'aula Magna del Dipartimento di Matematica e Informatica prima dell'inizio della sessione di laurea estiva, dal Rettore - o da un suo delegato - e dai Presidenti dei Corsi di Studio. Il Premio Archimede si conferma come un momento di verifica del lavoro svolto e come un'occasione per mettere in luce il talento e l'intelligenza dei nostri migliori Laureati.

Avviata a partire dall'A.A. 1995/96, la rilevazione riguarda tutti gli insegnamenti attivati nell'anno e si svolge nell'intervallo compreso tra il 60% e l'80% delle lezioni previste: pregato il docente di sospendere la lezione e di allontanarsi, l'incaricato della somministrazione distribuisce il questionario agli studenti, sovrintendendo alla compilazione e successiva raccolta delle schede; i questionari vengono poi contati, richiusi in una busta i cui lembi vengono controfirmati. Le buste sono poi raccolte nella struttura didattica competente e consegnate a fine anno all'ufficio del Nucleo di valutazione, che si occupa della meccanizzazione dei dati, elaborazione e successiva distribuzione dei report di valutazione a ciascun interessato entro il successivo mese di settembre.

E' utilizzato un questionario cartaceo articolato su 26 domande: 11 anagrafiche', concernenti informazioni sullo studente compilatore e 15 valutative', concernenti lo specifico insegnamento; queste ultime corrispondono a quanto previsto dallo schema ministeriale.

Gli incaricati della rilevazione sono 47 studenti part-time, selezionati con apposito bando e affidati alle strutture didattiche interessate; gli studenti si occupano anche delle attività di data entry e del monitoraggio dell'andamento della rilevazione e della sua copertura, sotto la supervisione di un referente di sede e sono impegnati, in genere, dalla fine di novembre al giugno successivo. Gli studenti ed i referenti vengono formati prima dell'inizio delle attività dalla Segreteria del Nucleo di valutazione. All'inizio del 2° periodo didattico, poi, un secondo incontro con gli attori del processo serve per rilevare criticità, dubbi ed eventuali ambiti di miglioramento della procedura.

I giudizi sono elaborati per singolo insegnamento, a partire da almeno 10 schede, per garantire l'anonimato dello studente e la significatività statistica delle valutazioni espresse; i giudizi degli insegnamenti che presentano meno di 10 schede compilate sono impiegati unicamente nella valutazione di insieme del corso di studio.

Dall'AA 2013-14, la rilevazione sarà condotta on-line, per mezzo di un applicativo web dedicato.

I risultati delle schede di valutazione compilati in forma anonima dagli studenti, volti a monitorare il livello di soddisfazione dei

singoli corsi risultano essere allo stato attuale un valido strumento di analisi sia per il presidente del CdS che per i singoli docenti; è infatti possibile avere un immediato feedback rispetto alle attività svolte e alla qualità percepita. Da un'analisi delle schede di valutazione degli studenti si evidenzia come il grado di soddisfazione complessiva del corso di Laurea è abbastanza elevato (> 80%). Anche in questo caso si segnala da parte degli studenti una qualche criticità nell'insufficiente preparazione di base, soprattutto per i corsi del I anno.



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La laurea Triennale in Informatica ha consentito al 58,9% dei laureati di trovare occupazione in tempi brevi.

I laureati della laurea triennale in Informatica mostrano un livello di soddisfazione generale riguardo il corso di studi che si attesta attorno al 65%. Il livello di soddisfazione nei rapporti con i docenti è dell'85%. Circa il 70% si riscriverebbe allo stesso corso di laurea.

A distanza di 1,3,5 anni dalla laurea, l'efficacia della laurea nell'ambito del lavoro svolto risulta pari a 85,7%, 85% e 91,7% rispettivamente.

Il 54% dei laureati intende proseguire gli studi di cui circa il 40% attraverso un percorso specialistico/magistrale e il 14% attraverso la frequenza a master o corsi di perfezionamento altamente professionalizzanti.

I dati sono stati ricavati dal sito Alma-laurea, su un campione di laureati nell'anno 2012



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli iscritti al corso di Laurea provengono in massima parte dalla Provincia di Catania, ma risulta considerevole (intorno al 30%) la presenza di studenti provenienti dalle province di Ragusa e Siracusa.

Coorte 2010/11: 132 iscritti al primo anno. Nel 2011/12 gli studenti rimasti nel corso di laurea sono 91 di cui 30 iscritti al secondo anno in corso e 61 al primo anno ripetente. Nel 2012/13 rimangono 71 iscritti, di cui 18 al terzo anno in corso; 4 di essi hanno conseguito la laurea nella sessione estiva.

Coorte 2011/12: 130 iscritti al primo anno. Nel 2012/13 gli studenti rimasti nel corso di laurea sono 88 di cui 31 iscritti al secondo anno in corso e 56 al primo anno ripetente.

Per la coorte 2012/13 si è registrato un lieve miglioramento nel numero di studenti passati dal I al II anno di corso.

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I laureati della laurea in Informatica presentano un tasso di occupazione variabile dal 73 all'80%, in funzione degli anni dalla laurea, con un 10-20% impegnato in attività formative post laurea.

Il tempo medio per il reperimento del lavoro è di 2.1 mesi per i laureati ad un anno e 11 mesi per quelli a tre anni.

Il lavoro è di tipo stabile con percentuali crescenti tra il 40 e il 92% tra 1 e 5 anni.

In relazione alla durata media del corso di studi per il conseguimento del titolo, dai dati AlmaLaurea si rileva un valore medio di 5,5 anni. Tale valore è da rapportare alla contemporanea attività lavorativa intrapresa dagli iscritti, che ovviamente aumenta il tempo di conseguimento dell'obiettivo.

Da sottolineare che l'efficacia della laurea per il lavoro svolto risulta pari al 86% e il 92% (molto efficace + abbastanza efficace).

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

Nel mese di Settembre 2013 si è somministrato un questionario ad un campione significativo di aziende/enti che hanno ospitato studenti del corso di laurea in Informatica per lo svolgimento del relativo tirocinio.

Dall'analisi dei dati si è evidenziato un significativo grado di soddisfazione relativo sia alla preparazione di base degli studenti, sia all'efficacia del relativo percorso formativo; tutte le aziende hanno poi manifestato la volontà a ripetere l'esperienza;

Per facilitare la comunicazione le richieste delle aziende vengono di solito pubblicate anche sull'apposita sezione on-line del



forum studenti.

Si segnala come migliorabile la necessità di individuare in maniera preventiva il know-how e le competenze di base necessarie per un proficuo svolgimento del tirocinio che in taluni casi può risultare non adeguato.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è stato istituito con D.R. 3642 del 09/10/2012 e successivamente integrato con D.R. 2486 del 13/06/2013, ed è costituito da 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti nominato con D.R. 600 del 12/02/2013:

1. Prof.ssa Antonella Paola Agodi
2. Prof. Luigi Fortuna
3. Prof. Francesco Priolo
4. Prof. Michele Purrello
5. Prof. Giancarlo Ricci (dimissionario dal 13/01/14)
6. Prof. Giuseppe Ronsisvalle (coordinatore)
7. Sig. Gianmaria Mondelli (studente)

Il sistema nazionale di valutazione, assicurazione della qualità e accreditamento delle università opera in coerenza con gli standard e le linee guida per l'assicurazione della qualità nell'area europea dell'istruzione superiore e si articola in:

- a) un sistema di valutazione interna attivato in ciascuna università;
- b) un sistema di valutazione esterna delle università;
- c) un sistema di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio delle università.

Il Presidio della Qualità assume un ruolo centrale nell'Assicurazione di Qualità (AQ) di Ateneo ed in particolare:

Nell'ambito delle attività formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato, regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-RD di ciascun Dipartimento (o di altre articolazioni interne di organizzazione della ricerca) e sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità a quanto programmato e dichiarato, e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Con D.D. 808 del 22/02/2013 è stata istituita la Segreteria del Presidio della qualità, quale ufficio di staff della direzione generale. Tutti gli uffici dell'Ateneo, ognuno per quanto di propria competenza forniscono il necessario supporto alle attività del Presidio. In particolare tale supporto viene stabilmente fornito dalle seguenti strutture: Area della Didattica, Area della Ricerca, Segreteria del Nucleo di Valutazione (ASEG), Ufficio valutazione strategica (DG), Centro Orientamento e Formazione.

Link inserito: <http://www.unict.it/content/presidio-della-qualità>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il responsabile AQ del CdS è il prof. Sebastiano Battiato attuale Presidente del Corso di Studi.

La commissione didattica per l'elaborazione della SUA/CdS è composta dai proff. Sebastiano Battiato, Giovanni Gallo e Salvatore Riccobene.

Il gruppo del riesame è composto dai proff. Giuseppe Di Fazio, Rosa Maria Pidotella, Giovanni Gallo e dallo studente Francesco Borzi

Si allega il modulo di riesame iniziale, approvato dal CdS il 13/02/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda del Riesame



QUADRO D3

**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

I lavori del nucleo AQ vengono aggiornati in coincidenza delle sedute con i Consigli di Corso di Studio.

Ciascun componente riferisce sulla attività della propria commissione specifica, e viene proposto un coordinamento delle attività che il Consiglio approva.

Le deliberazioni vengono proposte alla Commissione paritetica didattica del Dipartimento per il coordinamento con gli altri corsi di laurea, apportando eventuali aggiustamenti che vengono riportati al Consiglio per la ratifica.

La scadenza delle verifiche è semestrale (parziale) e annuale (da inserire nelle schede AVA)



QUADRO D4

**Riesame annuale**



QUADRO D5

**Progettazione del CdS**



QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso</b>	Informatica
<b>Classe</b>	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Nome inglese</b>	Computer Science
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.informatica.unict.it">http://www.informatica.unict.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BATTIATO Sebastiano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Matematica e Informatica



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	SCOLLO	Giuseppe	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI
2.	STANCO	Filippo	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. INTERAZIONE E MULTIMEDIA
3.	TRAMONTANA	Emiliano Alessio	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. INGEGNERIA DEL SOFTWARE
4.	BATTIATO	Sebastiano	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. COMPUTER FORENSICS 1. ELEMENTI DI ANALISI

5.	CILIA	Raffaella	MAT/05	PA	1	Base	MATEMATICA
6.	CINCOTTI	Gianluca	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE I
7.	CUTELLO	Vincenzo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI
8.	DI RAIMONDO	Mario	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI
9.	FARO	Simone	INF/01	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE II
10.	FERRO	Alfredo	INF/01	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. INTRODUZIONE ALL'ANALISI DEI DATI
11.	MILICI	Salvatore	MAT/03	PO	1	Base	1. MATEMATICA DISCRETA
12.	MUSCATO	Orazio	MAT/07	PA	.5	Base	1. METODI MATEMATICI E STATISTICI
13.	PAVONE	Mario Francesco	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE I
14.	PULVIRENTI	Alfredo	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI
15.	SANTORO	Corrado	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO AVANZATO DI PROGRAMMAZIONE I

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Randazzo	Filippo	filippo_randazzo@msn.com	3385737365
Firullo	Francesco	firullo.francesco@gmail.com	3299862714
Pagano	Grazia	graziap89@yahoo.it	3487836011

## Gruppo di gestione AQ

--	--

COGNOME	NOME
Battiato	Sebastiano
Di Fazio	Giuseppe
Pidatella	Rosa Maria
Gallo	Giovanni
Borzi	Francesco

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BATTIATO	Sebastiano	
CATALANO	Dario Alfio	
GALLO	Giovanni	
RICCOBENE	Salvatore Antonio	
STANCO	Filippo	
SCOLLO	Giuseppe	

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

## ▶ Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## ▶ Sedi del Corso

**Sede del corso: Via S.Sofia 64 95123 - CATANIA**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

Utenza sostenibile

150



## Eventuali Curriculum



A

B



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	X81
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	13/03/2014
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	13/03/2014
Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/02/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	27/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/10/2008 - 07/10/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il criterio seguito nell'aggiornamento del Corso di Studio dall'Ordinamento coerente con il D.M. 509 a quello relativo al D.M. 270 è stato quello di adeguarne i contenuti culturali alla sua estensione, al fine di favorire il conseguimento del titolo di studio nei tempi legali previsti, ridurre al minimo il numero degli esami e delle prove da sostenersi da parte degli studenti, realizzare il massimo di coerenza fra contenuto didattico ed obiettivi del Corso di Studio.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico



Il Nucleo prende atto che la modifica prevede l'eliminazione dei 2 curricula prima previsti e una parziale ridefinizione degli obiettivi formativi e, rilevato che l'ordinamento proposto è congruente con gli obiettivi formativi, esprime parere favorevole.



### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo prende atto che la modifica prevede l'eliminazione dei 2 curricula prima previsti e una parziale ridefinizione degli obiettivi formativi e, rilevato che l'ordinamento proposto è congruente con gli obiettivi formativi, esprime parere favorevole.



### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	081425729	<b>ALGORITMI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo CUTELLO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
2	2014	081426705	<b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe SCOLLO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
3	2013	081425730	<b>BASI DI DATI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Alfredo PULVIRENTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
4	2012	081426029	<b>COMPUTER FORENSICS</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Sebastiano BATTIATO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	48
5	2012	081426032	<b>COMPUTER GRAFICA</b>	INF/01	Giovanni GALLO <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
6	2014	081426701	<b>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA</b>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Raffaela CILIA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MAT/05	96
7	2014	081426807	<b>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA</b>	MAT/05	Giovanni EMMANUELE <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MAT/05	96

8	2014	081426703	FONDAMENTI DI INFORMATICA	INF/01	Franco BARBANERA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
9	2012	081426021	INFORMATICA MUSICALE	INF/01	Docente non specificato		48
10	2013	081425734	INGEGNERIA DEL SOFTWARE	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Emiliano Alessio TRAMONTANA <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
11	2013	081425732	INGLESE	0	Docente non specificato		48
12	2013	081425731	INTERAZIONE E MULTIMEDIA	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Filippo STANCO <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
13	2012	081426038	INTERNET SECURITY	INF/01	Giampaolo BELLA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
14	2012	081426020	INTRODUZIONE ALL'ANALISI DEI DATI	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alfredo FERRO <i>Prof. la fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
15	2012	081426035	LABORATORIO AVANZATO DI PROGRAMMAZIONE I	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Corrado SANTORO <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	48
16	2012	081426039	LABORATORIO AVANZATO DI PROGRAMMAZIONE II	INF/01	Docente non specificato		48
17	2014	081426702	MATEMATICA DISCRETA	MAT/03	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore MILICI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	MAT/03	96

**Docente di**

18	2012	081426016	<b>METODI MATEMATICI E STATISTICI</b>	MAT/07	<b>riferimento (peso .5)</b> Orazio MUSCATO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	MAT/07	48
19	2014	081426704	<b>PROGRAMMAZIONE I</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Gianluca CINCOTTI <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
20	2014	081426830	<b>PROGRAMMAZIONE I</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Mario Francesco PAVONE <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
21	2014	081426839	<b>PROGRAMMAZIONE II</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Simone FARO <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
22	2014	081426706	<b>PROGRAMMAZIONE II</b>	INF/01	Dario Alfio CATALANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
23	2012	081426022	<b>PROGRAMMAZIONE PARALLELA SU ARCHITETTURE GPU</b>	INF/01	Docente non specificato		48
24	2013	081425735	<b>RETI DI CALCOLATORI</b>	INF/01	Salvatore Antonio RICCOBENE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
25	2012	081426041	<b>SISTEMI CENTRALI</b>	INF/01	Docente non specificato		48
26	2013	081425733	<b>SISTEMI OPERATIVI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Mario DI RAIMONDO <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72
					Docente non		

27	2012	081426023	<b>SOCIAL MEDIA MANAGEMENT</b>	INF/01	specificato		48	
28	2012	081426024	<b>STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS</b>	SECS-P/08	Docente non specificato		48	
29	2012	081426040	<b>SVILUPPO DI GIOCHI DIGITALI</b>	INF/01	Docente non specificato		48	
30	2012	081426033	<b>TECNICHE DI PROGRAMMAZIONE CONCORRENTE E DISTRIBUITA</b>	INF/01	Giuseppe PAPPALARDO <i>Prof. la fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	INF/01	72	
							ore totali	1968



**Curriculum: A**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/03 Geometria ↳ <i>MATEMATICA DISCRETA (1 anno) - 12 CFU</i>	21	21	12 - 24
	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA (3 anno) - 9 CFU</i>			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica ↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU</i>	18	18	18 - 18
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE I (A - L) (1 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			39	30 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica ↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>PROGRAMMAZIONE II (A - L) (1 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>INTERAZIONE E MULTIMEDIA (2 anno) - 9 CFU</i>			

Discipline Informatiche	↳ ALGORITMI (2 anno) - 9 CFU	90	90	90 - 90
	↳ RETI DI CALCOLATORI (2 anno) - 9 CFU			
	↳ SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 9 CFU			
	↳ INGEGNERIA DEL SOFTWARE (2 anno) - 9 CFU			
	↳ INTRODUZIONE AL DATA MINING (3 anno) - 9 CFU			
	↳ COMPUTER GRAFICA (3 anno) - 9 CFU			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			90	90 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica			
	↳ LABORATORIO AVANZATO DI PROGRAMMAZIONE I (3 anno) - 6 CFU			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA (A - L) (1 anno) - 12 CFU			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ METODI MATEMATICI E STATISTICI (3 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	24	24	18 - 24 min 18
	<b>Totale attività Affini</b>	24	18 - 24	
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>	
A scelta dello studente		12	12 - 12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma		Per la prova finale		6 6 - 6

5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		27	27 - 33

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>		
<b>CFU totali inseriti nel curriculum A:</b>	180	165 - 189	

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/03 Geometria ↳ <i>MATEMATICA DISCRETA (1 anno) - 12 CFU</i>	21	21	12 - 24
	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA (3 anno) - 9 CFU</i>			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica ↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU</i>	18	18	18 - 18
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE I (A - L) (1 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			39	30 - 42



Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	90	90	90 - 90
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 9 CFU			
	↳ PROGRAMMAZIONE II (A - L) (1 anno) - 9 CFU			
	↳ BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU			
	↳ INTERAZIONE E MULTIMEDIA (2 anno) - 9 CFU			
	↳ ALGORITMI (2 anno) - 9 CFU			
	↳ RETI DI CALCOLATORI (2 anno) - 9 CFU			
	↳ SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 9 CFU			
	↳ INGEGNERIA DEL SOFTWARE (2 anno) - 9 CFU			
	↳ INTERNET SECURITY (3 anno) - 9 CFU			
	↳ TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB (3 anno) - 6 CFU			
↳ LABORATORIO (3 anno) - 3 CFU				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			90	90 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica			
	↳ COMPUTER FORENSICS (3 anno) - 6 CFU			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA (A - L) (1 anno) - 12 CFU			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ METODI MATEMATICI E STATISTICI (3 anno) - 6 CFU			

MAT/08 Analisi numerica	24	24	18 - 24 min 18
<b>Totale attività Affini</b>	24	18 - 24	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		27	27 - 33

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum B:</b>	180	165 - 189



**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**



**Note relative alle attività di base**



**Note relative alle altre attività**



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

La Matematica è la disciplina per eccellenza culturalmente affine all'Informatica. Inoltre, nei settori MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08 sono presenti numerosi insegnamenti che, essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle attività prettamente matematiche, non possono essere considerate attività di base.

Il settore INF/01 si declina in maniera naturale in una serie di discipline molto rilevanti dal punto di vista didattico/formativo, sia in ambito tecnologico che teorico/applicativo, anche in funzione dei repentini progressi del mondo ICT.

Per questo motivo è necessario includere tali settori nelle attività affini e integrative del corso di laurea.



**Note relative alle attività caratterizzanti**



**Attività di base**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

FIS/01 Fisica sperimentale  
FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici  
FIS/03 Fisica della materia  
MAT/01 Logica matematica  
MAT/02 Algebra  
MAT/03 Geometria

Formazione

matematico-fisica	MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	12	24	12
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	18	18	18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		30 - 42		

## ▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	90	90	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		90 - 90		

## ▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/18 - Genetica CHIM/03 - Chimica generale e inorganica CHIM/07 - Fondamenti chimici delle tecnologie INF/01 - Informatica ING-INF/03 - Telecomunicazioni ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica M-PSI/01 - Psicologia generale MAT/05 - Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/07 - Fisica matematica	18	24	18

MAT/08 - Analisi numerica  
 SECS-P/07 - Economia aziendale  
 SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese  
 SECS-S/01 - Statistica  
 SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica

**Totale Attività Affini**

18 - 24

 **Altre attività**

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

27 - 33

 **Riepilogo CFU**

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	165 - 189