



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RED	Informatica( <i>IdSua:1545243</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RED	Computer Science
<b>Classe</b>	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche RED
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RED	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RED	<a href="http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31">http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unict.it/sites/default/files/files/guida%20dello%20studente%202017-18.pdf">http://www.unict.it/sites/default/files/files/guida%20dello%20studente%202017-18.pdf</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	STANCO Filippo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Matematica e Informatica

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FERRO	Alfredo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	GALLO	Giovanni	INF/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
3.	BARBANERA	Franco	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
4.	BATTIATO	Sebastiano	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	BELLA	Giampaolo	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante

6.	CANTONE	Domenico	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	CATALANO	Dario Alfio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	CINCOTTI	Gianluca	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
9.	DI FAZIO	Giuseppe	MAT/05	PO	.5	Base
10.	DI RAIMONDO	Mario	INF/01	RU	.5	Base/Caratterizzante
11.	FARINELLA	Giovanni Maria	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
12.	FARO	Simone	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
13.	GIUFFRIDA	Giovanni	INF/01	RU	.5	Base/Caratterizzante
14.	MADONIA	Maria Serafina	INF/01	RU	.5	Base/Caratterizzante
15.	MESSINA	Fabrizio	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
16.	MUSCATO	Orazio	MAT/07	PO	1	Base
17.	NAPOLI	Christian	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
18.	PAPPALARDO	Giuseppe	INF/01	PO	.5	Base/Caratterizzante
19.	PULVIRENTI	Alfredo	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
20.	SANTORO	Corrado	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
21.	SCOLLO	Giuseppe	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
22.	STANCO	Filippo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
23.	TRAMONTANA	Emiliano Alessio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante

---

**Rappresentanti Studenti**

ALIPERTI VINCENZO vincenzo.aliperti@gmail.com  
 COSTA ALBERTO alberto.costa05@gmail.com  
 GIANGRECO ANTONINO  
 antonio\_giangreco@hotmail.com  
 MARROCCIA MARCO marrok@live.it  
 PRESENTE FABRIZIO presentefabri@gmail.com

---

**Gruppo di gestione AQ**

Franco Barbanera  
 Simone Faro  
 Maria Serafina Madonia  
 Emiliano Tramontana

---

**Tutor**

Maria Alessandra RAGUSA  
 Giuseppe PAPPALARDO  
 Orazio MUSCATO  
 Giovanni Maria FARINELLA  
 Mario DI RAIMONDO  
 Giuseppa Rita CIRMI  
 Domenico CANTONE  
 Giuseppe SCOLLO  
 Filippo STANCO  
 Giovanni GALLO  
 Sebastiano BATTIATO

---

11/05/2018

Il Corso di Studio in Informatica L31 fornisce adeguate competenze, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali dell'informatica che costituiscono la base concettuale e tecnologica per l'approccio informatico allo studio dei problemi e per la progettazione, produzione ed utilizzazione della varietà di applicazioni richieste nella società dell'Informazione per organizzare, gestire ed accedere ad informazioni e conoscenze. Il laureato in Informatica sarà quindi in grado di concorrere alle attività di pianificazione, progettazione, sviluppo, direzione lavori, stima, collaudo e gestione di impianti e sistemi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni, con l'uso di metodologie standardizzate. Il laureato in Informatica è un professionista con la capacità di analizzare sistemi complessi (aziende, servizi, sistemi naturali ed artificiali), identificare i processi cruciali in maniera sistematica, proporre modelli e soluzioni realizzabili tramite software e sistemi informatici. Il percorso formativo consente ai neo-laureati di inserirsi rapidamente in contesti di lavoro diversi, adattandosi alla rapida innovazione che caratterizza il settore.

Descrizione link: Sito web del corso di laurea

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/presentazione-del-corso>



QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

08/05/2014

In vista della istituzione del corso di Laurea in Informatica, sulla base del D.M. 270, la Commissione didattica della Struttura Didattica Aggregata di Informatica della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università di Catania, ha incontrato

- Una rappresentanza dell'Associazione Industriali della Provincia di Catania giorno 6 ottobre 2009, presso la sede dell'Associazione
- Una rappresentanza dell'Ordine degli Ingegneri, giorno 7 ottobre 2009, presso la sede dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Catania.

In entrambi gli incontri, i rappresentanti della Commissione Didattica hanno presentato il progetto culturale e scientifico del nuovo corso di laurea triennale, discutendone i vari aspetti con i rappresentanti delle parti sociali suddette e analizzando le possibili e avanzate professionalità che l'istituendo corso di studio si propone di realizzare.

In entrambe le occasioni, le parti concludono affermando come l'incontro abbia costituito una preziosa opportunità per rendere il percorso formativo progettato dalla struttura didattica quanto più adeguato alle esigenze delle realtà e dei profili professionali di base di interesse per il nostro territorio nel settore dell'Information Technology.

Si prevede di istituire un tavolo permanente (Industrial board) invitando i rappresentanti delle aziende ICT operanti in ambito regionale per discutere di contenuti e competenze e con cui confrontarsi in maniera periodica (almeno una volta l'anno). Nel maggio 2013 si è svolta la giornata OpenDay ICT, cui hanno partecipato i rappresentanti di circa 15 aziende del territorio, in cui si sono approfonditi tali aspetti. Tale iniziativa verrà ripetuta annualmente. Inoltre nel corso dell'anno vengono organizzati seminari professionalizzanti tenuti in collaborazione con aziende del territorio e non solo, che hanno anche l'obiettivo di mettere a confronto le tematiche e gli aspetti tecnici più direttamente legate a tali realtà.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

11/05/2018

Il DMI organizza ogni anno almeno un OpenDay ICT a cui partecipano rappresentanti delle aziende del territorio, per poter approfondire tematiche legate alle competenze richieste dal mondo del lavoro e le dinamiche del mondo ICT anche rispetto alla mobilità degli studenti.

Vengono anche organizzati, in collaborazione con il COF, giornate di Recruiting Day, che danno modo alle aziende del settore ICT di presentarsi ed esporre le proprie richieste in termini di posizioni vacanti.

Le ultime due date con maggiore partecipazione di ditte esterne sono state il 22/06/2016 e il 16/01/2017.

Tra gli altri incontri va sottolineato la presenza di rappresentanti del CISPA, Helmholtz-Zentrum (i.G.) GmbH di Saarbrücken, che il 12/10/2017 ha presentato le attività di ricerca del centro.

Inoltre il 6/07/2017 è stato fatto un incontro con le parti sociali del territorio, per la presentazione dell'attuale offerta formativa erogata dal DMI. Al termine della presentazione è stata aperta una discussione riguardo le richieste formative evidenziate dai rappresentanti delle P.S. e su come il DMI può rispondere ad esse.

Il 27/02/2018 una delegazione del DMI ha incontrato i rappresentanti della Bax-Energy, al fine di avviare attività seminariali per gli studenti del DMI. L'occasione è servita anche per un confronto sulle esigenze formative evidenziate della società.

Il 11/04/2018 si è tenuto un incontro tra il Presidente del CdS con i rappresentanti di Confcommercio per avviare attività di stage presso le aziende nel territorio catanese.

Descrizione link: Descrizione link: Eventi del COF

Link inserito: <http://www.cof.unict.it/eventi>

QUADRO A2.a RAD	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
<b>Tecnico analista e progettista nel settore dell'Informatica</b>	
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Responsabile di Sistemi Informatici Esperto di sicurezza informatica Coordinatore di gruppi di sviluppo di sistemi software Progettista di sistemi software</p> <p><b>competenze associate alla funzione:</b> Capacità di progettare ed implementare algoritmi software Capacità di gestione di sistemi centralizzati e distribuiti Capacità di organizzazione di gruppi di sviluppo software</p> <p><b>sbocchi occupazionali:</b> Analista software Analista di sistema System Administrator per ambienti centralizzati e distribuiti Specialista in Reti di computer Game Development Consulente Informatico presso: centri di ricerca pubblici e privati; centri di calcolo di medie e grandi aziende anche in settore non informatico; industrie nel settore tecnologico avanzato o che usano tecnologie avanzate (elettroniche, biochimiche, alimentari, etc.); aziende fornitrici di servizi informatici e gestionali; enti pubblici e privati con esigenze di gestione di grandi basi di dati; piccole e medie aziende in ogni settore produttivo.</p> <p>Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate: Ingegnere dell'informazione junior; Perito industriale laureato</p>	

QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
-------------	--------------------------------------------------------

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

## QUADRO A3.a

## Conoscenze richieste per l'accesso

06/07/2017

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Informatica occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Le conoscenze matematiche specifiche fornite da quasi tutti i percorsi formativi secondari, comprendenti le nozioni di base di algebra e di geometria euclidea e analitica, sono da ritenersi sufficienti per l'iscrizione al corso di laurea senza debiti formativi. E' inoltre richiesta una spiccata attitudine al ragionamento logico e formale.

Per accedere al corso di laurea, è necessario presentare la domanda di partecipazione alla prova d'ammissione nei termini stabiliti da apposito bando di Ateneo. Le modalità di verifica delle conoscenze e gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva sono riportati nel Regolamento Didattico del corso di laurea.

Descrizione link: <http://www.cisiaonline.it>

Link inserito: <http://www.cisiaonline.it>

## QUADRO A3.b

## Modalità di ammissione

12/05/2018

La prova di ammissione al Corso di Laurea consiste nella verifica obbligatoria delle conoscenze di base mediante il test TOCL-I nella modalità "a tempo variabile". Tale test, erogato dal CISIA, prevede 50 quesiti suddivisi in quattro sezioni ed è diverso da studente a studente. Le sezioni sono:

1. Matematica: 20 quesiti
2. Logica: 10 quesiti
3. Scienze: 10 quesiti
4. Comprensione verbale: 10 quesiti.

Per ogni risposta corretta: 1 punto

Per ogni risposta non data: 0 punti

Per ogni risposta errata: - 0,25 punti (penalizzazione)

Il punteggio minimo per l'ammissione senza obblighi formativi è punteggio maggiore o uguale a 8 nella sezione di matematica; oppure, un punteggio maggiore o uguale a 6 nella sezione di matematica e un punteggio totale, nelle prime quattro sezioni del TOLC, maggiore o uguale a 15 punti.

Lo studente che ha svolto il test Mat-Ita con esito positivo non sarà tenuto a svolgere il test di verifica delle conoscenze di base per l'ammissione al primo anno.

Al termine delle quattro sezioni del test è contemplata una quinta sezione finalizzata all'accertamento della conoscenza della lingua inglese (30 quesiti).

Agli studenti che conseguono un punteggio totale uguale o superiore a 24 punti nel test di inglese verranno riconosciuti i 6 CFU previsti dai rispettivi piani di studio per la conoscenza della lingua inglese.

Ulteriori dettagli potranno essere esplicitati nel bando unico di Ateneo.

Descrizione link: Iscrizione prova di ammissione test TOLC-I

Link inserito: <http://www.cisiaonline.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A4.a  
R&D

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/04/2014

Il corso di laurea in Informatica, della classe L-31 Scienze e Tecnologie Informatiche, ha come obiettivo la preparazione di una figura scientifica di alto livello professionale nelle discipline informatiche, sia nel caso che intenda approfondire i suoi studi iscrivendosi ad una Laurea Magistrale nel campo delle discipline informatiche, oppure inserirsi immediatamente in un ambito lavorativo dove sono richieste solide competenze di tecnologie informatiche e le necessarie basi teoriche e matematiche per lo sviluppo di applicazioni informatiche nelle industrie e nei servizi. Il corso di laurea prevede l'articolazione del corso in percorsi formativi (es. curriculum) la cui realizzazione richiede la presenza di intervalli di crediti per consentire il necessario numero di insegnamenti interdisciplinari e le opportune modulazioni d'impegno per i tirocini formativi e gli stage

In ogni caso il Laureato in Informatica avrà una buona conoscenza degli aspetti tecnologico-professionali della disciplina ma anche delle sue basi teorico-matematiche e della sua evoluzione e le attuali rilevanze applicative. Egli acquisirà, altresì, una mentalità aperta e flessibile predisposta alla risoluzione di problemi ed al rapido apprendimento di metodologie e tecnologie innovative, e potrà integrarsi con successo in attività lavorative che richiedono familiarità con il metodo scientifico.

Per dotare il laureato in Informatica delle caratteristiche suddette, la Laurea in Informatica:

- comprende attività finalizzate ad acquisire conoscenze di base della matematica discreta e del calcolo differenziale ed integrale, assieme a conoscenze fondamentali sulle principali aree dell'informatica (tra cui, fondamenti teorici dell'informatica, algoritmi, sistemi operativi, basi di dati, interazione e multimedialità, ingegneria del software, Reti di Calcolatori e Sicurezza dei Sistemi Informatici);
- prevede una attività progettuale e di laboratorio mirata ad acquisire la conoscenza delle metodiche di programmazione;
- comprende attività per fornire buone conoscenze della lingua inglese.

Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione Europea, le competenze in uscita sviluppate dai laureati nel Corso di Laurea di I livello in Informatica, rispondono agli specifici requisiti, individuati dal sistema dei Descrittori di Dublino.

Le conoscenze sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni, lo studio personale guidato e quello indipendente, previste dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori disciplinari di base e caratterizzanti: MAT/01-MAT/09, FIS/01-FIS/03, INF/01.

Il corso di Laurea aderisce all'Iniziativa del GRIN (l'Associazione Italiana dei Docenti Universitari di Informatica) che si occupa della certificazione di qualità dei contenuti definendo un vero e proprio marchio di qualità per la formazione informatica di livello universitario. Il GRIN ha introdotto a partire dal 2004 questo marchio per fornire sia agli studenti che al mondo del lavoro un aiuto nell'orientarsi di fronte alle svariate lauree attinenti in qualche modo all'informatica fornite dalle università italiane con il nuovo ordinamento degli studi universitari. La certificazione di qualità dei contenuti si basa su di un insieme di criteri che definiscono

quanta informatica viene obbligatoriamente insegnata nel corso di studi, quali argomenti vengono affrontati e quanti docenti di informatica ci sono. Se un corso di laurea in Informatica soddisfa i criteri definiti allora ha diritto di fregiarsi di questo marchio di qualità. La certificazione di qualità dei contenuti è definita per mezzo di cinque semplici criteri (tra parentesi l'anno a partire dal quale sono stati introdotti):

- deve essere insegnata una quantità sufficientemente elevata di informatica (in vigore dal 2004)
- bisogna insegnare una buona quantità di informatica nei suoi settori fondamentali (dal 2004)
- non ci può essere un'eccessiva focalizzazione solo su alcuni aspetti dell'informatica (dal 2004)
- deve essere insegnata un'adeguata quantità di matematica nelle sue aree più rilevanti per l'informatica (dal 2008)

Il corso di laurea deve avere una quantità sufficiente di docenti con la dovuta qualificazione (introdotta come indicazione dal 2005, dal 2008 è un criterio vincolante)

Il rispetto dei cinque criteri conduce a ricevere la certificazione denominata Bollino GRIN. Il marchio di qualità viene assegnato ogni anno, sulla base del piano di offerta didattica dell'anno accademico corrente. Il corso di Laurea in Informatica dell'Università di Catania (sia triennale che Magistrale) ha ottenuto sia nel 2012 che nel 2013 tale certificazione (si veda <https://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione/>) come testimoniato dal bollino presente nella home page del corso di Laurea e si propone di ottenere tale "certificazione" anche per gli A.A. futuri.

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
<b>Area Informatica</b>		
<b>Conoscenza e comprensione</b>		
<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ha piena conoscenza dei fondamenti logico-matematici dell'informatica e dei fondamenti algoritmici;</li> <li>possiede una buona conoscenza nelle aree centrali dell'Informatica: architetture, basi di dati, multimedia, linguaggi, ingegneria del software;</li> <li>possiede conoscenze in diverse altre aree più specialistiche e di servizio all'informatica quali ad esempio la matematica computazionale, la simulazione, la logica, la statistica matematica;</li> <li>conosce ed utilizza i principali sistemi operativi e gli applicativi open source;</li> <li>possiede un buon background in matematica e in fisica;</li> </ul> <p>Egli inoltre potrà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>avere le necessarie conoscenze e competenze nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione mirate al loro utilizzo nella progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici;</li> <li>essere in grado di affrontare e analizzare problemi e di sviluppare sistemi informatici per la loro soluzione;</li> <li>acquisire le opportune metodologie di indagine ed essere in grado di applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza degli strumenti matematici e scientifici di supporto alle competenze informatiche;</li> </ul>		



Inoltre, a seconda delle discipline scelte nel percorso di studio, i laureati posseggono conoscenze avanzate sulla gestione di banche dati anche di grandi dimensioni, sulla ingegneria dei sistemi distribuiti, sulla gestione di Dati Multimediali, sulla gestione di Reti di Calcolatori anche dal punto di vista della sicurezza dei sistemi informatici.

Le conoscenze sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni, lo studio personale guidato e quello indipendente, previste dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori disciplinari di base e caratterizzanti.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso elaborati scritti e/o colloqui.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato è in grado di:

progettare e programmare un sistema software definendone i tempi;  
applicare metodi, tecniche e strumenti per rendere un sistema software più sicuro;  
lavorare nelle fasi di progettazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici;  
programmare in linguaggi di programmazione ad oggetti (Java o C++) e realizzare in maniera rapida ed efficiente siti ed applicazioni web utilizzando le tecniche più sofisticate e recenti.

Egli sarà inoltre in grado di costruire o utilizzare modelli matematici, algoritmici e computazionali per descrivere e spiegare processi in vari campi di interesse scientifico, lavorativo e culturale.

Lo svolgimento della prova finale, sviluppata anche in contesti aziendali, ne rafforza l'attitudine a concretizzare le conoscenze acquisite in termini di attività di sviluppo e di valutazione dei vincoli che i diversi contesti applicativi pongono allo spettro di soluzioni possibili.

Il raggiungimento delle capacità sopra elencate avviene, nell'ambito delle attività caratterizzanti, tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, dallo svolgimento di esercitazioni, dallo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo.

Le verifiche del sufficiente raggiungimento di tali capacità (tramite esami scritti e/o orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

PROGRAMMAZIONE II [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA [url](#)

PROGRAMMAZIONE II [url](#)

PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO [url](#)

PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

ALGORITMI E LABORATORIO [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

ALGORITMI E LABORATORIO [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)

INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO [url](#)

INTERAZIONE E MULTIMEDIA E LABORATORIO [url](#)

**Autonomia di giudizio**

Il laureato:

- possiede capacità di discernimento/giudizio/valutazione delle tecnologie informatiche innovative di medio e lungo termine;
- ha buone capacità di analisi e di interpretazione delle esigenze del cliente;
- è capace di progettare e programmare un software, definirne i tempi e le modalità, esercitare capacità autonoma di giudizio nel valutare e quantificare il risultato;
- è capace di formulare un problema analitico e di proporre idee e soluzioni;
- è capace di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, letteratura.

Le attività di esercitazione e di laboratorio, nonché gli elaborati personali e i progetti di gruppo, e la tesi di laurea offrono allo studente le occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio. Esse offrono anche la capacità di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, letteratura.

**Abilità comunicative**

Il laureato:

- possiede abilità nella comunicazione, in forma orale e scritta, informazioni, idee, problemi e soluzioni di tipo scientifico;
- sa presentare materiali e argomentazioni, in forma orale e scritta, nella propria lingua ed in inglese nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali;
- è in grado di interagire con altre persone e di condurre attività in collaborazione;
- possiede una buona predisposizione al lavoro di gruppo;
- sa descrivere e comunicare in termini semplici e critici argomenti di carattere generale.

Le abilità comunicative sono sviluppate in occasione delle attività formative caratterizzanti che prevedono anche la preparazione di relazioni orali e documenti scritti, la partecipazione a gruppi di lavoro nei progetti, l'esposizione orale dei medesimi e le relative prove di verifica. L'acquisizione delle abilità sopraelencate è prevista inoltre tramite la redazione della prova finale e la discussione della medesima.

La lingua inglese viene appresa tramite uno specifico corso.

**Capacità di apprendimento**

Il laureato:

- ha propensione all'aggiornamento costante sugli strumenti informatici disponibili;
- ha raggiunto un grado di conoscenza e competenza tale da consentire l'accesso alle lezioni o ai programmi dei corsi di laurea magistrale o che comunque lo metta in grado di intraprendere studi futuri avanzati in autonomia;
- possiede capacità di adattamento a nuove situazioni;
- è in grado di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.

---

La prova finale consiste nella verifica della capacità del laureando di esporre e di discutere con chiarezza e padronanza o i risultati di un progetto di ricerca (sia teorico o applicativo) o un proprio elaborato connesso a una attività di laboratorio o a uno degli argomenti del corso di studi in oggetto. La tesi sarà di norma costituita da un elaborato scritto, eventualmente accompagnato dalla descrizione di un progetto software realizzato, e sarà redatta sotto la supervisione di un docente, che se ne assume la responsabilità quale relatore interno, facente parte di norma del Consiglio del Corso di Laurea.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/05/2018

Lo studente che ha completato il proprio piano di studi e che comunque ha conseguito tutti i crediti previsti nell'ordinamento didattico del Corso di Studio cui è iscritto, ad eccezione di quelli connessi alla prova finale, viene ammesso, su domanda, a sostenere la prova finale il cui superamento gli consentirà l'acquisizione dei relativi 6 CFU e del corrispondente titolo di studio. La scadenza della presentazione della domanda di ammissione alla prova finale è fissata, per ogni sessione e per ogni appello, 2 mesi prima dell'appello per cui si presenta domanda. La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella predisposizione, da parte dello studente, di una relazione scritta, da cui risulti l'acquisizione di un'adeguata preparazione di base e professionale di livello universitario nel Corso di Studio cui è iscritto. Tale relazione, eventualmente corredata dalla descrizione di applicativi software implementati dallo studente stesso, verterà su un argomento dallo stesso studente concordato con un docente del Corso di Studio che fungerà da relatore. Il relatore certificherà tutte le attività, anche didattiche, seguite dallo studente al fine del conseguimento dei crediti connessi alla prova finale. Il testo della dissertazione scritta, deve essere caricato sul portale studenti entro 15 giorni prima dell'appello.

La prova finale si svolge in due momenti distinti: il momento della discussione dell'elaborato ed il momento della proclamazione. Ciascun componente la Commissione di valutazione della prova finale, nominata e composta secondo le norme vigenti per la composizione delle Commissioni di laurea, udita la dissertazione dello studente ed udito il parere del relatore formulerà la sua valutazione che si esprimerà in centodecimi. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110, determinata dalla media dei voti espressi da ciascuno dei componenti la Commissione. Il voto, oltre che della valutazione della prova finale, tiene conto anche delle valutazioni di profitto conseguite dallo studente nelle attività formative dell'intero corso di studio, nonché di ogni altro elemento rilevante ed, in particolare, della coerenza tra obiettivi formativi e obiettivi professionali, della maturità culturale e della capacità di elaborazione intellettuale personale. Nella valutazione finale si tiene conto anche dei periodi di studio all'estero.

Descrizione link: Regolamento esame di laurea

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/regolamento-esame-di-laurea>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/regolamento-didattico>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/orario-lezioni>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/esami>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/lauree>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	SCOLLO GIUSEPPE	PA	6	48	
		Anno	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI					

2.	INF/01	di corso 1	(modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	NAPOLI CHRISTIAN	RD	6	48
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 <a href="#">link</a>	DI FAZIO GIUSEPPE	PO	6	48
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 <a href="#">link</a>	RAGUSA MARIA ALESSANDRA	PO	6	48
5.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA <a href="#">link</a>	BARBANERA FRANCO	PA	9	72
6.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA <a href="#">link</a>	MADONIA MARIA SERAFINA	RU	9	72
7.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	SCOLLO GIUSEPPE	PA	3	24
8.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	NAPOLI CHRISTIAN	RD	3	24
9.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	MESSINA FABRIZIO	RD	3	24
10.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO (modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	CINCOTTI GIANLUCA	RU	3	24
11.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA <a href="#">link</a>			12	96
12.	MAT/03	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA <a href="#">link</a>	MILAZZO CRISTINA LUCIA ROSA	ID	12	96
13.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I (modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	CINCOTTI GIANLUCA	RU	6	48
		Anno di	PROGRAMMAZIONE I (modulo di	MESSINA			

14.	INF/01	corso 1	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	FABRIZIO	RD	6	48
15.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II <a href="#">link</a>	CATALANO DARIO	PA	9	72
16.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II <a href="#">link</a>	FARO SIMONE	PA	9	72
17.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <a href="#">link</a>			6	48
18.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <a href="#">link</a>			6	48

#### QUADRO B4

#### Aule

Descrizione link: Aulario

Link inserito: <http://aule.dmi.unict.it/aulario/roschedule.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule ad uso del CdL

#### QUADRO B4

#### Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule informatiche

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/it/content/i-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### QUADRO B4

#### Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Biblioteca- Informazioni

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/it/content/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il CdS organizza periodicamente degli incontri, solitamente nel periodo maggio/giugno, con gli studenti delle classi <sup>11/05/2018</sup> quarte/quinte di un certo numero di Istituti Superiori della Sicilia orientale.

Dal 2004 si organizza una giornata presso il DMI dal titolo "Open Day DMI" in collaborazione con il COF (Centro Orientamento e Formazione) per illustrare l'offerta formativa della laurea in Informatica, sottolineando particolarmente quali ulteriori competenze verranno acquisite, quali siano i possibili percorsi didattici e i relativi sbocchi professionali. Tale evento vede la partecipazione di circa 500 studenti del comprensorio.

Gli incontri vengono pubblicizzati sia sul sito del Dipartimento di Matematica e Informatica, sia sul sito del COF (Centro orientamento e Formazione) dell'Università di Catania, sia attraverso le pagine istituzionali di Ateneo e sui Social Network (Twitter, Facebook e LinkedIn). Su Facebook è attiva una pagina chiamata "corsi di Laurea in Informatica" che conta oltre 1.100 iscritti e che permette di condividere eventi, seminari e momenti importanti della vita del corso di laurea. Su LinkedIn è attivo un gruppo dal nome "Informatica UNICT ALumni" dove vecchi e nuovi studenti condividono storie, percorsi professionali, ecc.

Il CdS partecipa al progetto Mat-Ita, che si occupa, fra l'altro, di proporre agli studenti di molte scuole superiori siciliane delle prove per la verifica delle conoscenze matematiche di base e che vede regolarmente la partecipazione di oltre duemila studenti.

Sono da segnalare i corsi zero organizzati dal CdS e tenuti da docenti del DMI, che permettono oltre all'apprendimento degli argomenti di base dei corsi di primo anno di Matematica e di Informatica, anche la possibilità di superare il debito OFA.

Il CdS in Informatica prevede un certo numero di Docenti Tutor, ai quali sono assegnati gli studenti del primo anno. <sup>11/05/2018</sup>

Ogni Docente tutor incontra periodicamente gli studenti che fanno riferimento a lui, per esaminare l'andamento del percorso di studio e raccogliere eventuali segnalazioni da portare, se necessario all'attenzione del Consiglio di CdS.

Gli studenti iscritti con debito formativo fruiscono di corsi di recupero.

Sono previste delle attività didattiche integrative, dedicate agli studenti del primo anno, svolte da studenti del corso di laurea Magistrale in Informatica, che sono regolamentate da apposito bando di Ateneo mediante il tutorato "fondo giovani".

Sono previste attività specifiche, svolte da docenti, per seguire gli studenti dei primi anni che hanno particolari difficoltà, nell'ottica di diminuire gli abbandoni.

Il CdS collabora con la Commissione Orientamento del DMI.

Inoltre, nel periodo precedente la presentazione dei Piani di studio, vengono predisposti degli incontri per indirizzare gli studenti nella scelta dei corsi da seguire.

Per gli studenti che desiderano un counseling psicologico specifico è in funzione il Centro Orientamento e Formazione dell'Ateneo.

Il corso di laurea lavora anche a stretto contatto con il CiNAP per supportare gli studenti con disabilità motorie o di apprendimento.

Descrizione link: Elenco docenti tutor

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/corsi/L-31/elenchi/docenti-tutor-l-31>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Un apposito ufficio tirocini con personale addetto, assiste gli studenti nella programmazione e nella realizzazione del tirocinio: <sup>11/05/2018</sup>  
- tiene un elenco aggiornato delle strutture esterne pubbliche o private, convenzionate, operanti nei diversi settori di interesse;  
- tiene costanti contatti con i referenti e tutor presenti in queste strutture;  
- avvia gli studenti al tirocinio e ne verifica l'andamento.

Per i casi in cui lo studente voglia approfondire la sua formazione mediante stage all'estero, vengono fornite informazioni sugli avvisi e bandi relativi alla formazione in altri paesi, sulle occasioni di mobilità in uscita, sui programmi di cooperazione internazionale, gli accordi quadro e le convenzioni utili per lo studente che voglia approfondire la sua preparazione in strutture qualificate all'estero.

Il corso di laurea fornisce assistenza da parte del responsabile dell'internazionalizzazione (prof. F.Barbanera) per quanto riguarda gli aspetti didattici dei periodi di formazione all'estero. A tale scopo si utilizza anche, ma non solo, lo strumento del Forum (vedi sezione "assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti"). Supporto relativo alla modulistica e' anche fornito dalla responsabile amministrativa per l'internazionalizzazione per il dipartimento a cui afferisce il nostro corso di laurea.

Descrizione link: Pagina mobilità internazionale

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/mobilit%C3%A0-internazionale>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o*



*multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Accordi

Il corso di laurea e' dotato di un Forum di discussione relativo ai programmi di mobilita' studenti.

<http://forum.informatica.unict.it/index.php?board=72.0>

In tale Forum gli studenti possono comunicare con i loro colleghi che abbiano già fatto delle esperienze all'estero, nonché porre al responsabile per l'internazionalizzazione quesiti relativi ai programmi di mobilita' per studenti.

Informazioni sulla mobilita' studenti, quando non di carattere generale, possono venir chieste direttamente al responsabile per l'internazionalizzazione durante il suo orario di ricevimento ed in ogni momento tramite email. Sulla home page del corso di laurea (e del dipartimento) e' inoltre presente una pagina contenente informazioni e contatti relativi ai programmi di mobilita'. Il sito dell'ufficio relazioni internazionali del nostro Ateneo contiene inoltre tutte le informazioni relative ai vari accordi di mobilita' internazionale. Per informazioni specifiche sui vari accordi il sito del corso di laurea fa riferimento al sito delle relazioni internazionali dell'Ateneo le cui funzioni sono di seguito esplicitate. L'Ufficio Mobilità Internazionale (UMI) dell'Università degli Studi di Catania gestisce i principali programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, neo laureati, docenti e staff per finalità di studio, tirocinio, didattica e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.

Per maggiori chiarimenti: <http://web.dmi.unict.it/it/content/tirocini-e-mobilit%C3%A0>

In particolare, cura la partecipazione dell'Università di

Catania al Programma Erasmus+ che permette, tramite l'azione Erasmus Studio, agli studenti di trascorrere un periodo presso Università partecipanti al programma per finalità di studio o per elaborare la propria tesi di laurea. Cura e coordina, altresì, i principali programmi che permettono a studenti, laureandi ed neo laureati di svolgere un periodo di tirocinio e formazione professionale presso aziende ed enti all'estero. Accoglie, infine, gli studenti stranieri in entrata fornendo loro supporto informativo e assistenza (<http://www.unict.it/internazionalizzazione>).

La gestione amministrativa delle procedure relative al corso di laurea è curata dalla rispettiva unità didattica internazionale [dmi.didattica-udi@unict.it](mailto:dmi.didattica-udi@unict.it) che, in collaborazione con l'Ufficio Mobilità Internazionale (UMI), gestisce il flusso degli studenti in entrata e

in uscita e precisamente:

- 1) Collabora con l'UMI durante le procedure di selezione e assegnazione delle rispettive borse di mobilità;
- 2) Fornisce supporto operativo agli studenti incoming e outgoing nell'espletamento delle procedure amministrative;
- 3) D'intesa con il Presidente del C.d.S. e il Delegato all'internazionalizzazione del Dipartimento interessato, segue il processo di approvazione dei piani di studio e la convalida dei rispettivi cfu delle materie che gli studenti sostengono presso le università estere ospitanti;
- 4) Cura i rapporti con le Università estere nella gestione amministrativa della documentazione presentata

A seguire una lista di accordi internazionali attualmente in vigore, con l'indicazione della data di stipula dell'accordo.

Descrizione link: Pagina tirocini e mobilità

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/it/content/tirocini-e-mobilit%C3%A0>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	TECHNICAL UNIVERSITY OF SOFIA		01/09/2016	solo italiano

2	Egitto	Helwan University	01/09/2017	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LILLE	01/09/2017	solo italiano
4	Germania	Universität Bremen	01/09/2017	solo italiano
5	Grecia	PANEPISTIMIO EGEOU	01/09/2014	solo italiano
6	Grecia	Technologiko Ekpedeftiko Idrimas-Larissas	01/09/2016	solo italiano
7	Lituania	Kaunas University of Technology	01/09/2016	solo italiano
8	Lituania	Vilnius University	01/09/2017	solo italiano
9	Macedonia	Goce Dolcev University	01/09/2017	solo italiano
10	Malta	Universita ta Malta	01/09/2016	solo italiano
11	Paesi Bassi	UNIVERSITEIT LEIDEN	01/09/2015	solo italiano
12	Regno Unito	SHEFFIELD HALLAM UNIVERSITY	01/09/2015	solo italiano
13	Regno Unito	UNIVERSITY OF HERTFORDSHIRE	01/09/2016	solo italiano
14	Regno Unito	UNIVERSITY OF PLYMOUTH	01/09/2016	solo italiano
15	Spagna	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	01/09/2017	solo italiano
16	Spagna	UNIVERSIDAD DE GRANADA	01/09/2016	solo italiano
17	Spagna	UNIVERSIDAD DE VIGO	01/09/2016	solo italiano
18	Spagna	UNIVERSITAT DE BARCELONA	01/09/2016	solo italiano
19	Turchia	BOGAZICI UNIVERSITY	01/09/2015	solo italiano
20	Turchia	USKUDAR University	01/09/2015	solo italiano

11/05/2018

Nell'ambito del percorso formativo sono previste delle attività di tirocinio grazie alle quali gli studenti entrano in contatto con realtà territoriali in settori più diversi sia in ambito privato che pubblico; inoltre numerose tesi vengono svolte in collaborazione con enti o società esterne, favorendo così un primo contatto esplicito con il mondo del lavoro.

Sono in programma numerose attività seminariali in collaborazione con parti sociali e rappresentanti del mondo del lavoro. Da sottolineare inoltre il contributo del Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Università di Catania, che rappresenta un collegamento "pratico e funzionale" verso le realtà lavorative del territorio.

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

11/05/2018

Il Dipartimento di Matematica e Informatica, spesso in collaborazione con il COF dell'Università di Catania, ospita ben volentieri eventuali iniziative di realtà lavorative ed imprenditoriali volte alla presentazione delle società stesse, ai fini di reclutamento di personale laureato per possibili tirocini o assunzioni, di presentazione di premi e/o iniziative legate all'ICT.

Nel 2005 il CdS ha istituito il Premio Archimede, così denominato per onorare l'illustre scienziato siciliano, che viene assegnato ogni anno dai corsi di Laurea in Informatica a neo-laureati di Informatica dell'Università di Catania, che hanno ottenuto risultati eccellenti durante la loro carriera studentesca e nel lavoro finale di tesi.

Il riconoscimento, consistente in un diploma ed in un premio in denaro, che tradizionalmente viene consegnato, nel corso di una Cerimonia ufficiale che si tiene nell'aula Magna del Dipartimento di Matematica e Informatica prima dell'inizio della sessione di laurea estiva, dal Rettore - o da un suo delegato - e dai Presidenti dei Corsi di Studio. Il Premio Archimede si conferma come un momento di verifica del lavoro svolto e come un'occasione per mettere in luce il talento e l'intelligenza dei nostri migliori Laureati.

Descrizione link: Regolamento premio Archimede e Albo D'Oro dei vincitori

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/corsi/I-31/premio-archimede>

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

11/05/2018

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la

scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

In generale da un'analisi sommaria dei risultati sia dei laureandi che della situazione dei laureati è positiva e riflette la forte vocazione professionalizzante del corso di laurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: [http://www.rett.unict.it/nucleo/val\\_did/anno\\_1617/insegn\\_cds.php?cod\\_corso=346](http://www.rett.unict.it/nucleo/val_did/anno_1617/insegn_cds.php?cod_corso=346)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La laurea Triennale in Informatica ha consentito a circa il 60% dei laureati di trovare occupazione in tempi brevi.

06/07/2017

I laureati della laurea triennale in Informatica mostrano un livello di soddisfazione generale riguardo il corso di studi che si attesta attorno al 65%. Il livello di soddisfazione nei rapporti con i docenti è dell'85%. Circa il 70% si reinscriverebbe allo stesso corso di laurea.

A distanza di 1,3,5 anni dalla laurea, l'efficacia della laurea nell'ambito del lavoro svolto risulta pari a 85,7%, 85% e 91,7% rispettivamente.

Il 54% dei laureati intende proseguire gli studi di cui circa il 40% attraverso un percorso specialistico/magistrale e il 14% attraverso la frequenza a master o corsi di perfezionamento altamente professionalizzanti.

I dati sono stati ricavati dal sito Alma-laurea, su un campione di laureati nell'anno 2014-2015

Descrizione link: Dati almalaurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione dei laureati



12/05/2018

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della qualità è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9).

#### Attività

Nell'ambito delle attività formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PdQ svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

#### Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla "qualità della didattica" e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali: alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);

ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);

a definire standard e linee guida per la "qualità dei programmi curriculari" e per il "monitoraggio dei piani di studio", con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;

ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

#### Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualita%C3%A0>

14/05/2018

Il responsabile AQ del CdS è la prof.ssa Maria Serafina Madonia.

Il gruppo Gestione AQ del CdS è formato dai docenti:

Franco Barbanera

Simone Faro

Emiliano Tramontana.

Il gruppo del riesame del CdS è formato da:

Franco Barbanera

Giovanni Maria Farinella

Simone Faro

Emiliano Tramontana

Filippo Stanco

Bruno Mercurio (Rappr. Segreteria)

Catania Lorenzo (Studente del CdS)

Nicotra Salvatore (Rappresentante mondo delle imprese).

La Commissione Didattica per la Redazione SUA è formata dai docenti:

Maria Serafina Madonia

Corrado Santoro

Filippo Stanco.

La composizione dei gruppi è stata deliberata dal Consiglio CdS in data 14/02/2018.

Descrizione link: Organigramma del CdS

Link inserito: <http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31/organigramma>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/05/2018

I lavori del nucleo AQ vengono aggiornati in coincidenza delle sedute con i Consigli di Corso di Studio. Ciascun componente riferisce sulla attività della propria commissione specifica, e viene proposto un coordinamento delle attività che il Consiglio approva.

Le deliberazioni vengono proposte alla Commissione paritetica didattica del Dipartimento per il coordinamento con gli altri corsi di laurea, apportando eventuali aggiustamenti che vengono riportati al Consiglio per la ratifica.

QUADRO D4

Riesame annuale



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di Riesame

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Informatica
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Computer Science
<b>Classe</b> RD	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31">http://web.dmi.unict.it/corsi/l-31</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unict.it/sites/default/files/files/guida%20dello%20studente%202017-18.pdf">http://www.unict.it/sites/default/files/files/guida%20dello%20studente%202017-18.pdf</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

STANCO Filippo

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio del corso di Studio

**Struttura didattica di riferimento**

Matematica e Informatica

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FERRO	Alfredo	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. INTRODUZIONE AL DATA MINING
2.	GALLO	Giovanni	INF/01	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. COMPUTER GRAFICA
3.	BARBANERA	Franco	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI INFORMATICA
4.	BATTIATO	Sebastiano	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. DIGITAL FORENSICS 2. TECHNOLOGIES FOR ADVANCED PROGRAMMING
5.	BELLA	Giampaolo	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. INTERNET SECURITY
6.	CANTONE	Domenico	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI
7.	CATALANO	Dario Alfio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE II
							1. PROGRAMMAZIONE I

8.	CINCOTTI	Gianluca	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	2. LABORATORIO
9.	DI FAZIO	Giuseppe	MAT/05	PO	.5	Base	1. ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1
10.	DI RAIMONDO	Mario	INF/01	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI 2. SISTEMI OPERATIVI
11.	FARINELLA	Giovanni Maria	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIAL MEDIA MANAGEMENT
12.	FARO	Simone	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI 2. PROGRAMMAZIONE II
13.	GIUFFRIDA	Giovanni	INF/01	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. TECHNOLOGIES FOR ADVANCED PROGRAMMING
14.	MADONIA	Maria Serafina	INF/01	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI INFORMATICA
15.	MESSINA	Fabrizio	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE I 2. LABORATORIO
16.	MUSCATO	Orazio	MAT/07	PO	1	Base	1. METODI MATEMATICI E STATISTICI
17.	NAPOLI	Christian	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI 2. LABORATORIO
18.	PAPPALARDO	Giuseppe	INF/01	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO 2. WEB PROGRAMMING, DESIGN & USABILITY 3. TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB
19.	PULVIRENTI	Alfredo	INF/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. BASI DI DATI
20.	SANTORO	Corrado	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO DI SISTEMI A MICROCONTROLLORE
21.	SCOLLO	Giuseppe	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO 2. ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI
22.	STANCO	Filippo	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. SVILUPPO DI GIOCHI DIGITALI 2. INTERAZIONE E MULTIMEDIA 3. INTERAZIONE E MULTIMEDIA
23.	TRAMONTANA	Emiliano Alessio	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. INGEGNERIA DEL SOFTWARE 2. INGEGNERIA DEL SOFTWARE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ALIPERTI	VINCENZO	vincenzo.aliperti@gmail.com	
COSTA	ALBERTO	alberto.costa05@gmail.com	
GIANGRECO	ANTONINO	antonio_giangreco@hotmail.com	
MARROCCIA	MARCO	marrok@live.it	
PRESENTE	FABRIZIO	presentefabri@gmail.com	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barbanera	Franco
Faro	Simone
Madonia	Maria Serafina
Tramontana	Emiliano

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
RAGUSA	Maria Alessandra		
PAPPALARDO	Giuseppe		
MUSCATO	Orazio		
FARINELLA	Giovanni Maria		

DI RAIMONDO	Mario		
CIRMI	Giuseppa Rita		
CANTONE	Domenico		
SCOLLO	Giuseppe		
STANCO	Filippo		
GALLO	Giovanni		
BATTIATO	Sebastiano		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Via S.Sofia 64 95123 - CATANIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2018
Studenti previsti	350

## Eventuali Curriculum

A	
B	



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	X81
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	13/03/2014
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	13/03/2014
Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/02/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/10/2008 - 07/10/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo prende atto che la modifica prevede l'eliminazione dei 2 curricula prima previsti e una parziale ridefinizione degli obiettivi formativi e, rilevato che l'ordinamento proposto è congruente con gli obiettivi formativi, esprime parere favorevole.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la

scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il nucleo ....

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	081802044	<b>ALGORITMI</b> (modulo di ALGORITMI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Domenico CANTONE <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	36
2	2017	081811624	<b>ALGORITMI</b> (modulo di ALGORITMI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Simone FARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	36
3	2018	081810293	<b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</b> (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Christian NAPOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	48
4	2018	081810292	<b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</b> (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe SCOLLO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	48
5	2017	081802041	<b>BASI DI DATI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alfredo PULVIRENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	72
6	2017	081811622	<b>BASI DI DATI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		72
7	2016	081800811	<b>COMPUTER GRAFICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanni GALLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	72

8	2016	081801110	<b>DIGITAL FORENSICS</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Sebastiano BATTIATO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	72
9	2018	081809685	<b>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe DI FAZIO <i>Professore Ordinario</i>	MAT/05	48
10	2018	081809684	<b>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Maria Alessandra RAGUSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	48
11	2017	081802046	<b>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Giuseppa Rita CIRMI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	48
12	2017	081811626	<b>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Ornella NASELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	48
13	2016	081800805	<b>FISICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Agata SCORDINO <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	72
14	2018	081809672	<b>FONDAMENTI DI INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Franco BARBANERA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	72
15	2018	081809673	<b>FONDAMENTI DI INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maria Serafina MADONIA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	72
16	2016	081800807	<b>INFORMATICA MUSICALE</b>	INF/01	Docente non		48

		<i>semestrale</i>		specificato		
17	2017	081802049	<b>INGEGNERIA DEL SOFTWARE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Emiliano Alessio TRAMONTANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01 72
18	2017	081811629	<b>INGEGNERIA DEL SOFTWARE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Emiliano Alessio TRAMONTANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01 72
19	2017	081802042	<b>INTERAZIONE E MULTIMEDIA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Filippo STANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01 36
20	2017	081811623	<b>INTERAZIONE E MULTIMEDIA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Filippo STANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01 36
21	2017	081802042	<b>INTERAZIONE E MULTIMEDIA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato	36
22	2017	081811623	<b>INTERAZIONE E MULTIMEDIA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato	36
23	2016	081800821	<b>INTERNET SECURITY</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giampaolo BELLA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01 72
24	2016	081800804	<b>INTRODUZIONE AL DATA MINING</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Alfredo FERRO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01 72
25	2016	081801109	<b>IT LAW</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato	48
			<b>LABORATORIO</b> (modulo di TECNOLOGIE)		<b>Docente di riferimento</b>	

26	2016	081800818	PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	(peso .5) Giuseppe PAPPALARDO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	24
			<b>LABORATORIO</b> (modulo di		<b>Docente di riferimento</b>		
27	2018	081810289	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Gianluca CINCOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	24
			<b>LABORATORIO</b> (modulo di		<b>Docente di riferimento</b>		
28	2018	081810290	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Fabrizio MESSINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	24
			<b>LABORATORIO</b> (modulo di		<b>Docente di riferimento</b>		
29	2018	081810295	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Christian NAPOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	24
			<b>LABORATORIO</b> (modulo di		<b>Docente di riferimento</b>		
30	2018	081810294	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe SCOLLO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	24
			<b>LABORATORIO</b> (modulo di		<b>Docente di riferimento</b>		
31	2017	081802045	ALGORITMI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Mario Francesco PAVONE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	36
			<b>LABORATORIO</b> (modulo di		<b>Docente di riferimento</b>		
32	2017	081811625	ALGORITMI E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Mario Francesco PAVONE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	36
			<b>LABORATORIO DI</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
33	2016	081801119	SISTEMI A MICROCONTROLORE <i>semestrale</i>	INF/01	Corrado SANTORO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
			<b>MATEMATICA</b>		<b>Docente non specificato</b>		
34	2018	081809678	DISCRETA <i>annuale</i>	MAT/03			96
					Cristina Lucia MILAZZO		

35	2018	081809679	<b>MATEMATICA DISCRETA</b> <i>annuale</i>	MAT/03	<i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MAT/04	96
					<b>Docente di riferimento</b> Orazio MUSCATO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
36	2016	081800803	<b>METODI MATEMATICI E STATISTICI</b> <i>semestrale</i>	MAT/07		MAT/07	48
					<b>Docente di riferimento</b> Gianluca CINCOTTI <i>Ricercatore confermato</i>		
37	2018	081810287	<b>PROGRAMMAZIONE I</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01		INF/01	48
					<b>Docente di riferimento</b> Fabrizio MESSINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
38	2018	081810288	<b>PROGRAMMAZIONE I</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01		INF/01	48
					<b>Docente di riferimento</b> Dario Alfio CATALANO <i>Professore Associato confermato</i>		
39	2018	081809682	<b>PROGRAMMAZIONE II</b> <i>semestrale</i>	INF/01		INF/01	72
					<b>Docente di riferimento</b> Simone FARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
40	2018	081809683	<b>PROGRAMMAZIONE II</b> <i>semestrale</i>	INF/01		INF/01	72
41	2016	081801117	<b>PROGRAMMAZIONE MOBILE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		48
42	2016	081800808	<b>PROGRAMMAZIONE PARALLELA SU ARCHITETTURE GPU</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		48
43	2017	081802047	<b>RETI DI CALCOLATORI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Salvatore Antonio RICCOBENE <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	72
					Salvatore		

44	2017	081811627	<b>RETI DI CALCOLATORI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Antonio RICCOBENE <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	72
45	2016	081800829	<b>SISTEMI CENTRALI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Angelo BARBARINO  <b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		48
46	2017	081802048	<b>SISTEMI OPERATIVI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Mario DI RAIMONDO <i>Ricercatore confermato</i> <b>Docente di riferimento (peso .5)</b>	INF/01	72
47	2017	081811628	<b>SISTEMI OPERATIVI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Mario DI RAIMONDO <i>Ricercatore confermato</i> <b>Docente di riferimento</b>	INF/01	72
48	2016	081800810	<b>SOCIAL MEDIA MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanni Maria FARINELLA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	48
49	2016	081800809	<b>STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Alessandro BASILE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <b>Docente di riferimento</b>	SECS-P/08	48
50	2016	081800828	<b>SVILUPPO DI GIOCHI DIGITALI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Filippo STANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <b>Docente di riferimento</b>	INF/01	48
51	2016	081801118	<b>TECHNOLOGIES FOR ADVANCED PROGRAMMING</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanni GIUFFRIDA <i>Ricercatore confermato</i> <b>Docente di riferimento</b>	INF/01	48
52	2016	081801118	<b>TECHNOLOGIES FOR ADVANCED</b>	INF/01	Sebastiano BATTIATO	INF/01	24

		<b>PROGRAMMING</b> <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
		<b>TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB</b> (modulo di TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe PAPPALARDO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	48
53	2016	081800817				
		<b>ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		48
54	2018	081809676				
		<b>ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		48
55	2018	081809677				
		<b>WEB PROGRAMMING, DESIGN &amp; USABILITY</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe PAPPALARDO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	24
56	2016	081801212				
		<b>WEB PROGRAMMING, DESIGN &amp; USABILITY</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Salvatore Antonio RICCOBENE <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	24
57	2016	081801212				
					ore totali	2952

coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
58	2017	081801471	MAT/08	Giovanni RUSSO <i>Professore Ordinario</i>	Matematica (L-35)

## Curriculum: A

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/03 Geometria <i>MATEMATICA DISCRETA (A - L) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	33	21	12 - 24
	<i>MATEMATICA DISCRETA (M - Z) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica <i>PROGRAMMAZIONE II (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36	18	18 - 18
	<i>PROGRAMMAZIONE II (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PROGRAMMAZIONE I (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PROGRAMMAZIONE I (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO (A - L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO (M - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			39	30 - 42
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (M - Z) (1 anno)</i>			



	- 6 CFU - semestrale - obbl			
	LABORATORIO (A - L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	LABORATORIO (M - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	BASI DI DATI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	ALGORITMI (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	LABORATORIO (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	RETI DI CALCOLATORI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SISTEMI OPERATIVI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	INGEGNERIA DEL SOFTWARE (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Informatiche	BASI DI DATI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	180	90	90 - 90
	ALGORITMI (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	LABORATORIO (M - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	RETI DI CALCOLATORI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SISTEMI OPERATIVI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	INGEGNERIA DEL SOFTWARE (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	INTERAZIONE E MULTIMEDIA (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	INTERAZIONE E MULTIMEDIA (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	LABORATORIO (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	LABORATORIO (M - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	INTRODUZIONE AL DATA MINING (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
	ALGORITMI RANDOMIZZATI ED APPROSSIMATI (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
	COMPUTER GRAFICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
	DIGITAL FORENSICS (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		90		90 - 90
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>			<b>CFU Ins CFU Off CFU Rad</b>
	INF/01 Informatica			

*LABORATORIO DI SISTEMI A MICROCONTROLLORE*

*(3 anno) - 6 CFU - semestrale*

*INFORMATICA MUSICALE (3 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*IT LAW (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

*SOCIAL MEDIA MANAGEMENT (3 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*PROGRAMMAZIONE PARALLELA SU*

*ARCHITETTURE GPU (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

Attività formative affini o integrative	MAT/05 Analisi matematica			18 -
	<i>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	66	24	24 min
	<i>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			18
	<i>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/07 Fisica matematica			
	<i>METODI MATEMATICI E STATISTICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	<i>STARTUP DI IMPRESA E MODELLI DI BUSINESS (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			24	18 - 24
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		3	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
<b>Totale Altre Attività</b>			27	27 - 33
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>				
<b>CFU totali inseriti nel curriculum A:</b>	180	165	-	189

## Curriculum: B

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/03 Geometria <i>MATEMATICA DISCRETA (A - L) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	33	21	12 - 24
	<i>MATEMATICA DISCRETA (M - Z) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica <i>PROGRAMMAZIONE II (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36	18	18 - 18
	<i>PROGRAMMAZIONE II (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PROGRAMMAZIONE I (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO (A - L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PROGRAMMAZIONE I (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO (M - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			39	30 - 42
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (A - L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (M - Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO (A - L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO (M - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BASI DI DATI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<i>ALGORITMI (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>RETI DI CALCOLATORI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SISTEMI OPERATIVI (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (A - L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Informatiche	<i>BASI DI DATI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	171	90	90 - 90
	<i>ALGORITMI (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>RETI DI CALCOLATORI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SISTEMI OPERATIVI (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (M - Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO (M - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INTERAZIONE E MULTIMEDIA (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO (A - L) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INTERAZIONE E MULTIMEDIA (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO (M - Z) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>TECNOLOGIE PER I SISTEMI DISTRIBUITI E IL WEB (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INTERNET SECURITY (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>TECHNOLOGIES FOR ADVANCED PROGRAMMING (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		90		90 - 90
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	INF/01 Informatica			
	<i>PROGRAMMAZIONE MOBILE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>SVILUPPO DI GIOCHI DIGITALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>SISTEMI CENTRALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>WEB PROGRAMMING, DESIGN &amp; USABILITY (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
Attività formative	<i>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			18 - 24

affini o integrative	<i>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 1 (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	60	24	min 18
	<i>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 (A - L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2 (M - Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/07 Fisica matematica			
	<i>METODI MATEMATICI E STATISTICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/08 Analisi numerica			
	<i>CALCOLO NUMERICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			24	18 - 24
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		3	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
<b>Totale Altre Attività</b>			27	27 - 33
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>			
<b>CFU totali inseriti nel curriculum B:</b>	180	165 - 189		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari	12	24	12
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	18	18	18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30:				-
<b>Totale Attività di Base</b>				30 - 42

## Attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	



5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>27 - 33</b>	

## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

165 - 189

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

R<sup>AD</sup>

La Matematica è la disciplina per eccellenza culturalmente affine all'Informatica. Inoltre, nei settori MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08 sono presenti numerosi insegnamenti che, essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle attività prettamente matematiche, non possono essere considerate attività di base.

Il settore INF/01 si declina in maniera naturale in una serie di discipline molto rilevanti dal punto di vista didattico/formativo, sia in ambito tecnologico che teorico/applicativo, anche in funzione dei repentini progressi del mondo ICT.

Per questo motivo è necessario includere tali settori nelle attività affini e integrative del corso di laurea.

**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>AD</sup>