



Verbale della riunione della Commissione Paritetica del DMI del giorno 25 Marzo 2019 presso l'aula Anile del DMI.

Il giorno 25 Marzo 2019 alle ore 15:00 la Commissione Paritetica del DMI si è riunita presso l'aula Anile del Dipartimento di Matematica e Informatica per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Osservazioni e commenti sulle schede OPIS
3. Eventuali comunicazioni da parte degli studenti

Sono presenti i professori: Giuseppe Di Fazio, Rosa Maria Pidotella, Laura Scrimali, Corrado Santoro, Giampaolo Bella e gli studenti Carnemolla Davide, Merlino Valentino, Carmeni Rosario, Piazza Alessio, Zitelli Silvestro ed il dottore Federico Fausto Santoro rappresentante degli studenti di dottorato. Constatato che è rispettata la regola sul numero minimo di componenti presenti, la riunione viene dichiarata valida dal Presidente. Il segretario verbalizzante è la professoressa Rosa Maria Pidotella.

Il Presidente, dopo avere ringraziato i convenuti, comunica che il professore Dario Catalano è stato eletto membro della Commissione a causa delle dimissioni della professoressa Elena Guardo.

Il Presidente invita la professoressa Scrimali a riferire circa un incontro a cui ha partecipato in rappresentanza della Commissione Paritetica in data 20 marzo. Si tratta di una riunione sul Piano Strategico di Ateneo in cui si sono stati trattati temi relativi agli indicatori e alle risorse umane per realizzare gli obiettivi strategici che l'Ateneo si prefigge.

Il Presidente riferisce all'assemblea di aver partecipato ad un incontro indetto dal Presidio di Qualità presso il DISUM in data 21 marzo sul tema dell'accreditamento periodico delle sedi e dei CdS secondo le procedure AVA.

Non essendovi altre comunicazioni il Presidente porta l'attenzione dei presenti sul punto 2 all'ordine del giorno.

Il Presidente mostra quindi le schermate fornite da OPIS-MANAGER ed invita i presenti alla discussione dei dati relativi all'A.A 2017-18 che è il più recente a disposizione.

Sebbene tale discussione sia già stata affrontata nella precedente seduta di tale Commissione in data 11 febbraio u.s., si è ritenuto opportuno rianalizzare tali schede sia perché presenti alcuni rappresentanti degli studenti che erano assenti, sia perché si è voluto evidenziare maggiormente le criticità di ciascun corso di laurea.

Qui di seguito vengono sintetizzate le principali osservazioni dei presenti. L'attenzione dei presenti è principalmente rivolta alla considerazione dei due indicatori V2 e V3 che riguardano - rispettivamente - il rispetto per le regole formali da parte del docente e l'interesse che il docente riesce a suscitare negli studenti.

Di seguito vengono riportate le principali osservazioni della Commissione.

Corso di laurea triennale in Informatica L31

Architettura degli elaboratori mostra una notevole discrepanza nel confronto tra canale A-L e canale M-Z. In particolare il canale A-L riporta un punteggio di gran lunga più basso soprattutto nell'indicatore V3.

Elementi di Analisi Matematica I mostra una discrepanza nel confronto tra canale A-L e canale M-Z. In particolare il canale A-L riporta un punteggio più alto soprattutto nell'indicatore V3.

Matematica discreta L'indicatore V3 è molto basso in entrambi i canali, invece l'indicatore V2 è più alto nel canale A-L. Risulta che nel canale M-Z siano state annullate numerose lezioni.

Programmazione I Punteggio di gran lunga più alto nel canale A-L rispetto a quello M-Z nell'indice V3. Ciò è da ritenersi imputabile alla mancanza di esperienza del docente del canale M-Z.

Elementi di Analisi Matematica II riporta un bassissimo valore dell'indicatore V3.

Fisica riporta un bassissimo valore dell'indicatore V3. Si ipotizza che tale criticità sia dovuta alla mancanza di coordinamento tra i programmi degli insegnamenti.

Tecnologie di startup Si lamenta un disagio dovuto all'aula troppo affollata, con prevalenza di studenti di altri corsi di studio. Gli studenti segnalano che è difficile contattare il docente.

Ricapitolando, si segnalano criticità su: Matematica discreta, Fisica, Elementi di Analisi Matematica II, Tecnologie di Startup.

Corso di laurea triennale in Matematica L35

Fisica Generale II Entrambi gli indicatori V2 e V3 sono più bassi nel modulo svolto al primo semestre rispetto a quello del secondo. Probabilmente ciò è dovuto al fatto che i due moduli sono insegnati da docenti differenti.

Informatica I mostra valore dell'indicatore V3 molto basso.

Analisi Matematica I Si notano differenze tra i due moduli. Il valore dell'indicatore V2 è migliore nel primo semestre mentre per l'indicatore V3 il confronto è più vantaggioso per il modulo a secondo semestre.

Analisi Matematica II In questo insegnamento gli indicatori sono molto alti. Purtroppo bisogna osservare che il numero di schede OPIS compilate è di molto inferiore al numero di schede compilate in altri corsi del medesimo anno.

Fisica Matematica Il numero di schede compilate è basso se confrontato con il numero degli altri corsi dello stesso anno.

Topologia Mostra valori bassi ma in miglioramento rispetto ad analoga analisi dell'anno precedente. Il corso è stato tenuto dallo stesso docente nei due anni di osservazione.

I rappresentanti degli studenti inoltre lamentano una cattiva organizzazione generale per quanto riguarda le prove in itinere. In alcuni insegnamenti non vengono svolte nel durante il periodo di sospensione delle lezioni. In altri, sebbene svolte nel periodo di sospensione, si sovrappongono tra loro e rendono impossibile una seria preparazione.

Corso di laurea magistrale in Informatica LM18

Non si registrano particolari criticità ma – viste alcune lamentele segnalate dai rappresentanti degli studenti – ci si propone di monitorare l'insegnamento di **Web reasoning** e confrontare i dati con quelli del prossimo anno accademico non appena saranno disponibili.

Corso di laurea magistrale in Matematica LM40

Tranne che per l'insegnamento di **Istituzioni di Fisica Matematica** i cui indicatori sono più bassi degli altri corsi, non si evidenziano particolari criticità.

Il Presidente invita gli studenti a segnalare ulteriori problemi e disagi e, non essendovi alcuna segnalazione, toglie la seduta alle ore 17.30.