



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Verbale della riunione della Commissione Paritetica del DMI del giorno 11 febbraio 2019 presso l'aula Anile del DMI.

Il giorno 11 Febbraio 2019 alle ore 15:00 la Commissione Paritetica del DMI si è riunita presso l'aula Anile del Dipartimento di Matematica e Informatica per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Osservazioni e commenti sulle schede OPIS
3. Eventuali comunicazioni da parte degli studenti

Sono presenti i professori: Giuseppe Di Fazio, Rosa Maria Pidotella, Laura Scrimali, Corrado Santoro, Giampaolo Bella e gli studenti Borzì e Zitelli. La professoressa Elena Guardo è presente poiché invitata dal Presidente. Constatato che è rispettata la regola sul numero minimo di componenti presenti, la riunione viene dichiarata valida dal Presidente. Il segretario verbalizzante è la professoressa Rosa Maria Pidotella.

Il Presidente, dopo avere ringraziato i convenuti, comunica di avere ricevuto formali dimissioni da parte della professoressa Elena Guardo. Ciò perché dal 29 gennaio ella è stata nominata Presidente del corso di laurea triennale in Matematica. Il Presidente, interpretando le intenzioni della Commissione, porge sentiti ringraziamenti alla Professoressa per il lavoro svolto in seno alla Commissione e auspica il meglio per il suo nuovo incarico.

Il Presidente informa di essere stato invitato ad un incontro indetto dal Presidio di Qualità presso il DISUM in data 21 marzo p.v. dalle 10.30 alle 13.30 che verterà sul tema dell'accreditamento periodico delle sedi e dei CdS secondo le procedure AVA.

Il Presidente informa che si è svolta un'assemblea del CdL in Informatica triennale riguardante la proposizione di suggerimenti relativi al miglioramento della Didattica e chiede ai professori Bella e Santoro di riferire di qualche iniziativa che possa essere di interesse per questa Commissione. Entrambi riferiscono che durante la riunione sono state proposte varie iniziative che però non sono state accompagnate da propositi operativi su come realizzarle. Il Presidente quindi suggerisce di attendere una eventuale comunicazione ufficiale da parte del corso di studi in Informatica nel caso in cui ciò sia ritenuto opportuno.

Lo studente Borzì informa di essere stato contattato da alcuni organi dell'Ateneo che hanno mostrato interesse per il software OPIS-MANAGER sviluppato da questa Commissione. Lo

studente comunica che è desiderio dell'Ateneo utilizzare il nostro software anche per gli altri dipartimenti del nostro Ateneo. Il Presidente e la Commissione tutta si mostrano compiaciuti e auspicano che ciò accada presto.

Non essendovi altre comunicazioni il Presidente porta l'attenzione dei presenti sul punto 2 all'ordine del giorno.

Il Presidente mostra le schermate fornite da OPIS-MANAGER ed invita i presenti alla discussione. Qui di seguito vengono sintetizzate le principali osservazioni dei presenti. L'attenzione dei presenti è principalmente rivolta alla considerazione dei due indicatori V2 e V3 che riguardano - rispettivamente - il rispetto per le regole formali da parte del docente e l'interesse che il docente riesce a suscitare negli studenti. Il Presidente fa presente che un dato che nell'attuale versione non è evidenziato è il numero di schede compilate per singolo insegnamento.

Informatica triennale L31

Architettura degli elaboratori mostra una notevole discrepanza nel confronto tra canale A-L e canale M-Z. In particolare il canale A-L riporta un punteggio di gran lunga più basso soprattutto nell'indicatore V3.

Elementi di Analisi Matematica I mostra una discrepanza nel confronto tra canale A-L e canale M-Z. In particolare il canale A-L riporta un punteggio più alto soprattutto nell'indicatore V3.

Matematica discreta L'indicatore V3 è molto basso in entrambi i canali, invece l'indicatore V2 è più alto nel corso A-L.

Programmazione I Punteggio di gran lunga più alto nel corso A-L rispetto a quello M-Z nell'indice V3.

Elementi di Analisi Matematica II riporta un bassissimo valore dell'indicatore V3.

Fisica riporta un bassissimo valore dell'indicatore V3.

Matematica triennale L35

Fisica Generale II Entrambi gli indicatori V2 e V3 sono più bassi nel modulo svolto al primo semestre. Probabilmente ciò è dovuto al fatto che i due moduli sono tenuti da docenti differenti.

Informatica I mostra valore dell'indicatore V3 molto basso.

Analisi Matematica I Si notano differenze tra i due moduli. Il valore dell'indicatore V2 è migliore nel primo semestre mentre per l'indicatore V3 il confronto è più vantaggioso per il modulo a secondo semestre.

Analisi Matematica II In questo insegnamento gli indicatori sono molto alti. Purtroppo bisogna osservare che il numero di schede Opis compilate è molto basso.

Topologia Mostra valori bassi ma in miglioramento rispetto ad analoga analisi dell'anno precedente. Si ritiene che ciò sia dovuto ad alcune misure intraprese lo scorso anno.

Fisica Matematica Il valore dell'indicatore V3 è molto basso e così come è basso il numero di schede compilate.

A questo punto il Presidente propone di aggiornare la riunione per discutere dei corsi di laurea magistrale.

Non essendovi osservazioni da parte degli studenti la seduta è tolta alle ore 16.15.